

Результати моніторингу якості освіти за 2020-2021 н.р.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 286 «Полунична галявина» належить до територіального відділу освіти Дніпровського району Запорізької міської ради, знаходиться на вулиці Професора Толока, б.17-А, Е-mail: dnz-286@ukr.net, вебсайт: <https://dnz286.jimdofree.com>, розташований в типовому приміщенні, розрахованому на 14 груп, функціонує – 13. Приміщення однієї групи переобладнано в спортивну залу в зв'язку з тим, що спеціального приміщення для спортивної зали проєктом не передбачено.

В закладі дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році функціонували вікові групи в такій кількості:

3-го року життя – 3;

4-го року життя – 3;

5-го року життя – 4;

6-го року життя – 3.

Контингент дітей в ДНЗ – 378.

Дітей раннього віку – 72.

Дітей дошкільного віку – 306.

Дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи: 06:30 – 18:30. За режимом перебування дітей: у 12-годинному режимі працюють 12 груп, у 10,5-годинному – 1 група.

Освітній процес у дошкільному закладі здійснювався українською мовою. Діяльність дошкільного закладу була направлена на реалізацію таких завдань:

- 1. Удосконалювати освітній процес та взаємодію педагогів і батьків вихованців з еколого-оздоровлювальної роботи в дошкільному закладі (3-й рік).**
- 2. Розвивати пізнавальну сферу та творчу активність дошкільників шляхом впровадження конструктора LEGO та програми «STREAM-освіта» в різних видах діяльності (3-й рік).**
- 3. Сприяти національно-патріотичному вихованню та мовленнєвому розвитку дітей в процесі організації ігрової діяльності (3-й рік).**

Педагогічний колектив при вирішенні річних завдань спирався на нормативно-правову базу, яка визначається основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» від 16.06.2015 р. № 641, наказу «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 р. № 446, інструктивно-методичних листів МОН України: «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30.07.2020 р. № 1/9-411, «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 03.07.2009 р. № 1/9-455, «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку» від 19.08.2011 р. № 1/9-634, «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-456, «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-454, «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» від 25.07.2016 р. № 1/9-396, «Про організацію роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами» від 20.10.2016 р. № 1/9-561; Типового положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 р. № 930, Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах від 01.10.2012 р. № 1059, Переліку навчальної літератури,

рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році від 22.07.2020 № 1/9-394 та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Освітній процес у дошкільному навчальному закладі будувався на основі програм: Я у Світі. Програма розвитку дитина дошкільного віку. Частина І. Від народження до трьох років / за загальною науковою редакцією Кононко О.Л. – Київ: МCFR Освіта. Лист МОН від 12.07.2019 р. № 1/11- 6326, комплексної додаткової освітньої програми «Дитина в дошкільні роки»/ науковий керівник Крутій К.Л. – Запоріжжя: ЛПС ЛТД. Лист МОН від 06.11.2015 р. №1/11-16160, та парціальних програм, за якими працювали керівники гуртків, а саме:

- парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»/ О.М. Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М. Палець. - Тернопіль: Мандрівець, 2016 Укладач Ю.М. Палець. Лист ІМЗО від 25.03.2016 р. № 2.1/12-Г-85;
- програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку» / І.А.Кулікова, Т.М.Шкваріна; за ред. О.В.Низковської. - Тернопіль: Мандрівець, 2015. Лист ІТЗО від 28.07.2015 р. № 14.1/12-Г-952;
- парціальна програма для дітей дошкільного віку «Спортивне дитинство». Укладач Д.Ю. Карташев, ДНЗ № 286. Затверджено Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 16.11.2018 р. № 666;
- парціальна програма «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. Навчально-методичний посібник/ Шевчук А. С. – Тернопіль: Мандрівець. Лист ІТЗО від 18.05.2020 р. № 22.1/12-Г-282.

На реалізацію річних завдань була спрямована система методичної роботи з педагогічними кадрами. Для підвищення кваліфікації педагогів були здійснені наступні заходи:

- відбулись педагогічні ради за темами: «Розвиток пізнавальної сфери дитини», «Виховання здорової дитини», «Національно-патріотичне виховання дошкільників», «Підсумок роботи ДНЗ за навчальний рік»;
- проведені семінари-практикуми: «Математична освіта через гру. Тренінг», «STREAM-освіта - новий інтеграційний підхід до розвитку дітей», «Формування основ еколого-оздоровчого способу життя у дошкільників», «Мнемотехніка для розвитку мовлення дітей. Ділова гра», «Креативність – шлях до пізнання. Психологічний тренінг»;
- проведені консультації для педагогів: «Оформлення документації. Планування освітньої роботи з дітьми», «Які заходи з батьками провести в різних вікових групах», «Розвиток дрібної моторики дошкільників через використання ігор та нестандартного обладнання», «LEGO-конструювання як компонент STREAM-освіти для дошкільників», «Дитяча агресія – насильство чи самозахист», «Казкотерапія як засіб оздоровлення дітей», «Сучасні технології навчання на заняттях з художньої літератури»; «Поняття «час», «мить», «вічність» в творах В. Сухомлинського», «Творчо спрямована особистість народжується у грі», «Фольклор – джерело патріотизму», «Організація літнього оздоровлення дітей: крок за кроком»;
- організовані відкриті покази: інтегроване заняття «Папір виготовляємо – дерева зберігаємо», туристичний похід по території закладу «Пригоди у природі», заняття з розвитку мовлення дошкільників з використанням прийомів мнемотехніки та кубування, інтегроване заняття з використанням елементів STREAM-освіти «Весела мандрівка Україною»;
- працювала проблемна творча група педагогів ДНЗ № 286 (Халабуда Т.В., Палець Ю.М., Барабаш Н.В., Капустіна С.О., Шматко О.П., Константинова Г.М., Олійник С.В., Пакуля М.О.) за темою «STREAM-освіта в дошкільному закладі. Система роботи з формування у дітей інженерного мислення».

З метою підтримки зацікавленості педагогів та дотримання карантинних обмежень в наступному навчальному році доцільно частіше проводити семінари-практикуми та методичні дні в системі відеопрезентацій.

З метою вдосконалення професійної творчості педагогів були здійснені наступні заходи:

- протягом 2020 року 10 педагогів пройшли курсову перепідготовку при КЗ «ЗОППО» ЗОР;
- атестовано 6 педагогів, в тому числі з результатом: 2 – «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вихователь» (вихователь-методист Халабуда Т.В., вихователь Барабаш Н.В.); 3 – педагогічне звання «вихователь-методист» (вихователі Олійник С.В., Капустіна С.О., Пакуля М.О.);
- частина педагогів закладу пройшли сертифіковані навчання на багатьох авторських вебінарах з актуальних проблем «Методична робота з кадрами у контексті реалізації річного завдання ЗДО», «Інклюзивна освіта», «Освіта для сталого розвитку: орієнтири для професійного зростання вихователів ЗДО», «Маляточко: як зацікавити та підтримати інтерес у дітей раннього віку до освітньої діяльності»; «Іммерсивне заняття: нове в дидактиці дошкільної освіти чи забуті традиції?»;
- педагоги провели творчі звіти за узагальненими досвідами: Халабуда Т.В. «Розвиток особистості дошкільника через ознайомлення з рідним краєм», Барабаш Н.В. «Логіко-математичний розвиток дітей через ігрові заняття за тематичними тижнями», Олійник С.В. «Валеологічне виховання дошкільників», Пакуля М.О. «Організація театралізованої діяльності дітей старшого дошкільного віку», Капустіна С.О. «Розвиток особистості дошкільника шляхом залучення до основ сім'ї, родоvodu».
- вихователь Пакуля М.О. посіла I місце в районному конкурсі для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна!», номінація «Проект. Тема «Волоський горіх»;
- вихователь Капустіна С.О. посіла II місце в районному конкурсі для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна!», номінація «Конспект заняття. Тема «Дивовижний світ мурах»;
- вихователь Рябікіна Н.О. посіла III місце в районному та обласному етапах обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей», номінація «Художня креативність»;
- вихователь-методист Палець Ю.М. посіла II місце в районному та III в обласному етапах обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей», номінація «Коли картина оживає»;
- танцювальний колектив музичного керівника Гончарової І.Б. посів II місце в районному етапі обласного фестивалю «Перлинки Запорізького краю», номінації «Народна хореографія» та «Сучасна хореографія»;
- передплачено періодичні часописи: «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Психолог дошкільця», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Музичний керівник дошкільного закладу»;
- організована робота з самоосвіти педагогів за індивідуальними планами;
- педагогам була надана можливість користуватись сучасними ТЗН: мультимедійним устаткуванням, комп'ютерами, ноутбуками, сканерами, принтерами, копіювальними апаратами, DVD-програвачами, телевізорами, синтезатором, магнітофонами, музичними центрами, ламінатором;
- для підвищення інформаційної компетенції, комп'ютерної грамотності педагогів були проведені практикуми та завершена робота щодо створення сайту ДНЗ № 286 та сторінки в Facebook, в усіх вікових групах функціонують групи для батьків в Viber.

Для підвищення рівня професійної майстерності педагогів в наступному навчальному році необхідно забезпечити: максимальну участь педагогів в сертифікованих тренінгах та вебінарах; обласних, міських, районних методичних заходах та конкурсах; роботу творчої групи закладу з вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій; наставництво молодих педагогів; роботу щодо створення групових сайтів ДНЗ № 286.

Показником правильної кадрової політики в ДНЗ № 286 є стабільність кадрового складу, якісний склад, високі результати атестації.

**Кількісний склад педагогічних кадрів
закладу дошкільної освіти № 286:**

за штатним розкладом	36 педагогів
укомплектовано	34 педагогів

Якісний склад педагогічних кадрів. Освітній рівень педкадрів		
освіта	кількість	відсоток
вища	13	38%
базова вища	2	6%
неп. вища	19	56%
Віковий склад педкадрів		
вікова категорія	кількість	відсоток
21-30 років	1	3%
31-40 років	4	12%
41-54 роки	19	56%
55 і а більше	10	29%
Склад педкадрів за стажем роботи		
стаж	кількість	відсоток
до 3 років	2	6%
до 10 років	2	6%
до 20 років	6	18%
20 та більше	24	70%
Склад педкадрів за результатами атестації		
категорія	кількість	відсоток
вища категорія	8	24%
I категорія	1	3%
II категорія	1	3%
«спеціаліст»	24	70%
пед. звання	11	33%

Для розв'язання річних завдань в ДНЗ № 286 створено безпечне середовище, особлива увага зверталась на доцільне розпланування площ території та приміщень, лад і чистоту, на безпеку обладнання та інвентарю, естетичне оформлення. Особливий акцент був зроблений на створення необхідного розвивального середовища для дітей згідно Примірною переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти від 19.12.2017 № 1633, придбано: ноутбуки, сучасні меблі, модулі для сюжетно-рольових ігор, ігри та іграшки, м'ячі для спортивних вправ, конструктори LEGO «Шість цеглинок», килимки для профілактики плоскостопості, але питанню зміцнення матеріальної бази ДНЗ необхідно приділяти постійну увагу. Середовище груп забезпечувалось насиченням матеріалу відповідно до тематичних тижнів. Проте, групи потребують подальшого оснащення LEGO-конструкторами, блоками Дьенеша, портативними музичними колонками.

На виконання річного завдання щодо удосконалення освітнього процесу та взаємодії педагогів і батьків вихованців з еколого-оздоровлювальної роботи в дошкільному закладі за освітнім напрямом «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти, керуючись законами України «Про фізичну культуру і спорт», «Про дошкільну освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах» та регламентом проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів у навчальних закладах, методичним листом Міністерства освіти і науки України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-456 з метою удосконалення роботи щодо правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, усіх форм фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з дітьми у поточному навчальному році педагогічний колектив працював у взаємодії з батьками над формуванням у дітей уявлень про екологічні взаємозв'язки, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку; впроваджувалися методичні посібники «Школа розумного руху» (використання методу рухових задачок на заняттях з фізкультури) та «Навчимо дітей грати безпечно», матеріали досвіду «Валеологічне виховання дошкільників», ігри з використанням нестандартного обладнання для розвитку дрібної моторики рук, народні ігри, методи казкотерапії.

В закладі створені умови для забезпечення оптимального рухового режиму: є добре обладнана спортивна зала, ігрові майданчики, спортивні куточки в групах, сучасне обладнання для загартування. Протягом року була покращена матеріальна база з цього напрямку. В найближчі роки необхідна реконструкція плескательного басейну ДНЗ № 286 при наявності відповідного фінансування.

Протягом року відстежувався стан здоров'я дітей, рівень їх рухової підготовленості у порівнянні з минулими роками. Є діти, які на момент вступу до ДНЗ вже мають різні хвороби, але практично здорових дітей більше.

Стан дітей	2017	2018	2019	2020
Практично здорові діти	73,3%	72,4%	83,0%	81,6%
Діти, які мають хронічні захворювання	23,7%	25,1%	15,9%	17,1%
Діти з окремими функціональними розладами	3,0%	2,5%	1,1%	1,3%

З таблиці видно, що співвідношення здорових дітей та дітей з захворюваннями приблизно залишається на тому ж рівні.

Листи здоров'я враховувались при визначенні фізкультурних груп та в повсякденній роботі педагогів.

Порівняльна таблиця розподілу фізкультурних груп

Група	2017	2018	2019	2020
Основна	84,9%	88,4%	91,2%	91,3%
Підготовча	13,9%	10,3%	8,0%	8,2%
Спеціальна	2,1%	1,3%	0,8%	0,5%

У ДНЗ № 286 систематично відстежувався рівень захворюваності дітей, залежно від віку, сезону тощо. Розподіл місць за захворюваннями: I – ГРВІ, II – фарингіт; III місце – бронхіт. Проведений аналіз захворюваності за 2020 рік показав, що процент захворюваності в 2020 р. в порівнянні з 2019 р. знизився, але збільшилась кількість дітей з хронічними хворобами: захворюваннями серцево-судинної системи та порушеннями опорно-рухового

апарату. Найбільша захворюваність зафіксована в групах: 4-Б «Незабудка» (9,96 дні на 1 дитину), 5-Б «Ромашка» (8,22 дні на 1 дитину). Протягом року випадків травмування дітей зі складанням акту Н-Н не зафіксовано, але зафіксовано 3 мікротравми, що вдвічі нижче у порівнянні з 2019 роком (6 мікротравм). Періодично дошкільний заклад або окремі групи призупиняли свою діяльність на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), але слід зазначити, що жодного випадку коронавірусної хвороби серед вихованців зареєстровано не було, що свідчить про достатній рівень проведення протиепідемічних заходів та профілактичної роботи серед батьків та вихованців.

Педагогами дошкільного закладу впроваджувались різні форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи та рухової активності дітей: рухливі ігри, заняття в спортивній залі та на свіжому повітрі, фізкультурні комплекси, піші переходи по території закладу, ранкова гімнастика, гігієнічна гімнастика пробудження, фізкультурні паузи та хвилинки, загартовувальні процедури, індивідуальна робота; фізкультурні розваги (свята) та дні здоров'я (згідно перспективного плану). Протягом року інструктором з фізкультури Кравченко О.М. систематично проводились тижні фізкультури під час канікул. Також педагогами проводились міні-заняття, бесіди, відеоперегляди, інтерактивні ігри, тижні та місячник з безпеки життєдіяльності дітей.

Оперативний контроль, комплексна та тематична перевірки стану фізичного виховання показали, що в групах є все необхідне обладнання для особистої гігієни та умови для фізичного виховання дошкільників, проте необхідно постійно поповнювати матеріал для організації ефективної рухової діяльності дітей на прогулянці та доріжок здоров'я з профілактики плоскостопості у дітей. Результати контролю розглядалися на педагогічній раді. Вихователі та інструктор з фізичної культури володіють методикою та способами організації дітей на достатньому рівні, моторна щільність занять відповідає нормі. Організація харчування, культурно-гігієнічних процедур, ранкової гімнастики, загартування, рухливих ігор, денного відпочинку відбувається на достатньому рівні. Питання фізичного виховання та збереження здоров'я дітей вирішувались в тісній співпраці всіх педагогів ДНЗ за можливої участі батьків вихованців, особливо яскравими заходами були спортивні розваги та дні здоров'я, а також випуски сезонних сімейних газет з метою пропаганди здорового способу життя.

Інструктором з фізичної культури Кравченко О.М. (працювала на період відсутності основного працівника в зв'язку з декретною відпусткою та мала стаж роботи тільки 1 рік), було опрацьовано: методика роботи з дітьми дошкільного віку, способи організації дітей на заняттях, інноваційна технологія з фізичного виховання дітей «Школа розумного руху» та апробовані її окремі прийоми в роботі з дітьми. На постійній основі в роботі з дітьми протягом року всі педагоги застосовували вправи з профілактики плоскостопості, елементи різних оздоровчих технологій, забезпечували розвиток основних рухів згідно програми.

Таблиця динаміки результатів тестування рухової підготовленості дітей старших груп

Рівні	Травень 2017	Травень 2018	Травень 2019	Березень 2020	Травень 2021
Високий	65,5%	67,0%	64,3%	66,2%	60,8%
Достатній	25,5%	27,0%	23,8%	21,5%	23,0%
Середній	7,2%	6,0%	8,3%	7,8%	12,2%
Низький	1,2%	0%	3,6	4,5%	4,0%

Показники рухової підготовленості дітей дещо знизились в зв'язку з недостатнім досвідом роботи інструктора з фізкультури, але в наступному навчальному році працювати вже буде основний досвідчений інструктор з фізичної культури Чухрій М.В.

Враховуючи велику кількість дітей в ДНЗ № 286, виходячи з можливостей, був збільшений руховий режим завдяки організації гуртка для дітей дошкільного віку «Спортивна гімнастика» – 2 рази на тиждень (тренер Карташев Д.Ю.). Тренер працює за затвердженою авторською програмою «Спортивне дитинство».

Організація харчування в ДНЗ здійснювалась відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.04.2006 р. № 298/227, та «Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 р. № 202/165. З вересня 2019 року в ДНЗ впроваджена система безпечності харчових продуктів НАССР, були розроблені програми-передумови, визначені критичні точки та критичні межі, придбано сучасне обладнання та інвентар до харчоблоку, комори та овочесховища. Для забезпечення оптимального раціону харчування дітей, запобігання шлунково-кишковим захворюванням здійснювався контроль Радою з харчування за участі громадськості за: закладкою продуктів, кулінарною обробкою, виходом страв, правильністю зберігання продуктів, дотриманням термінів реалізації, санітарним станом харчоблоку, виконанням договірних зобов'язань постачальників продуктів. Цю систему контролю необхідно продовжувати з метою недопущення помилок при організації харчування дітей в закладі. Питання організації харчування заслуховувались на виробничих нарадах та нарадах при директорі.

На виконання постанови МОЗ України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 р. № 55, наказів Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради з метою запобігання ускладнень епідемічної ситуації під час карантинів в ДНЗ були проведені заходи:

- розроблена Інструкція для працівників на період карантинних заходів з COVID-19;
- впроваджений алгоритм прийому до ДНЗ № 286 та повернення додому дитини у період карантинних заходів щодо COVID-19, маршрути переміщення здобувачів освіти закладом освіти;
- розроблені правила та ризики відвідування дітьми ДНЗ № 286 на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19);
- опрацьований алгоритм дій працівників у разі виявлення захворювання здобувача освіти на COVID-19;
- розроблений адаптаційний розклад роботи ДНЗ № 286, враховуючи Інструктивний лист МОН України від 22.05.2020 № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти в умовах карантинних обмежень».

В наступному навчальному році необхідно продовжувати у тісній взаємодії з батьками реалізацію завдання щодо зміцнення та збереження фізичного та психологічного здоров'я дітей, формування у них екологічного світогляду, здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності шляхом впровадження інтегрованих та оздоровчих технологій, сучасних методичних розробок.

На виконання річного завдання з розвитку пізнавальної сфери та творчої активності дошкільників за освітніми напрямками «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Дитина в природному довкіллі» Базового компонента дошкільної освіти в усіх групах були створені належні умови: сучасні магнітні дошки, схеми, картки, таблиці, моделі, кросворди, в наявності демонстраційний та роздавальний матеріал, зошити для індивідуальної роботи, розвиваючі диски та мультфільми. В групах упорядковані куточки природи, осередки для самостійної пізнавальної діяльності дітей, в яких розташовані різноманітні дидактичні та логічні ігри, в старших групах шашки та шахи, в більшості груп поповнені дитячі STREAM-лабораторії матеріалом для експериментальної діяльності, виготовлені лепбуки, придбані сучасні методичні посібники. Всі групи раннього віку забезпечені спеціальними столиками для ігор з піском та водою, вихователями виготовлені сенсорні килимки, бізборди. В методичному кабінеті, кабінеті психолога, музичній залі, в

кожній групі є обладнання та матеріал для сенсорного розвитку дітей. Особлива увага була приділена впровадженню конструктора LEGO «Шість цеглинок» в різних видах діяльності, організації сенсорно-пізнавального середовища в групах для математичного розвитку дошкільників, економічних уявлень та понять. Під час методичних заходів з педагогами був проведений тренінг «Математична освіта через гру», на якому була представлена презентація «Ігротехнології для реалізації завдань математичного змісту», відпрацьовані практичні вправи з конструктором LEGO за методикою «Шість цеглинок 2.0». На семінарі-практикумі «STREAM-освіта – новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання і навчання дітей» були обговорені вимоги до змісту та умови реалізації програми, переглянута презентація К.Крутій «На зміну заняттю – освітні ситуації», організований аукціон ідей щодо проведення занять (освітніх ситуацій), проведена консультація щодо облаштування в групах STREAM-лабораторій. Загалом, педагоги дотримуються дидактичних принципів під час організації пізнавальної діяльності, ефективно активізують сенсорні здібності та психічні процеси дітей, оптимально поєднують організаційні форми, особистісно-орієнтований та диференційований підхід, сучасні методи та прийоми роботи.

Як показали комплексний та тематичні контролю, під час навчальної діяльності педагоги застосовували методичні прийоми для зосередження уваги дітей на істотних моментах, обстеженні якості предметів, порівнюванні фактів, вирішенні проблемних ситуацій, встановленні причинно-наслідкових зв'язків, мотивації, заохоченні кожної дитини до активного пізнання. Педагоги використовували як можливості своїх груп, так і можливості розвивального простору ДНЗ, впроваджували як стандартні так і сучасні форми організації та роботи з дітьми: дидактичні ігри, ігри-презентації, досліди, експерименти, ігри-шифрування, графічні диктанти, ігрові завдання на розвиток мислення, інтерактивні ігри, логічні ланцюжки тощо.

Результативність засвоєння дітьми програмових вимог за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти відстежувалась протягом року під час січневого та травневого контрольних-діагностичних зрізів. Засвоєння старшими дошкільниками знань логіко-математичного змісту представлено в таблиці (наявність у 2 дітей низького рівня з 86 протестованих пояснюється їх індивідуальними особливостями).

**Аналіз знань, умінь, навичок дітей 6-го року життя за освітнім напрямом
Базового компонента «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
на кінець 2020-2021 навчального року**

Групи	Всього протестовано дітей	Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі			
		Високий	Достатній	Середній	Низький
6-А	27	27,0%	44,5%	38,5%	0%
6-Б	30	33,0%	57,5%	3,5%	6,0%
6-В	29	16,0%	66,0%	17,0%	0%

**Порівняльний аналіз засвоєння дітьми 3-6 року життя програмових вимог
за всіма напрямками Базового компонента протягом навчального року
(кількість дітей)**

Групи	Високий		Достатній		Середній		Низький	
	Січень	Травень	Січень	Травень	Січень	Травень	Січень	Травень
3-А	3	5	6	4	7	3	1	0
3-Б	2	7	7	5	7	7	3	0
3-В	1	3	7	9	8	8	3	0

4-А	0	3	9	10	11	5	0	0
4-Б	0	4	6	13	13	5	1	0
4-В	0	7	11	11	14	9	4	2
5-А	0	1	8	6	8	10	0	0
5-Б	0	1	18	14	5	5	2	1
5-В	2	3	10	12	14	11	0	0
5-Г	1	1	9	16	14	9	0	0
6-А	1	7	17	16	6	4	0	0
6-Б	6	10	14	14	6	5	2	1
6-В	4	13	19	13	6	3	2	0
Всього	20	65	141	143	108	84	18	4

Як видно з таблиці, наявність високого рівня засвоєння знань дітьми збільшилась втричі при зменшенні низького рівня в чотири рази на кінець року.

Робота педагогічного колективу з всебічного розвитку дошкільників за всіма освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти здійснювалась на належному рівні завдяки тому, що педагоги впроваджували в освітній процес сучасні форми роботи, методики, інноваційні технології. У своїй практиці педагоги ДНЗ № 286 у 2020-2021 навчальному році застосовували методичні розробки: «Навчимо дітей гратися безпечно» Н.В.Шалди, «Конспекти занять із фізичної культури з дітьми молодшого, середнього, старшого дошкільного віку»/Л.М. Тимошенко, С.Г. Лавренюк, Т.П. Жуковська; посібники Л.В.Лохвицької «До здоров'я дітей-через освіту дорослих», «Через рух-до здоров'я» Н.Ф. Денисенко, «Гендерне виховання в ДНЗ» Н.Радомицької та О.Романюк, «Школа розумного руху» О.П. Аксьонової; програму «Казкова фізкультура» М.Єфименка (інструктор з фізичної культури); методичні рекомендації планування занять з дітьми раннього віку Т. Сороки та музичні ігри М. Шутя, «Веселкова музикотерапія» С.Демідової (музичні керівники); логоритміку (вчитель-логопед), ігрові вправи Т. Шкваріної (вчитель англійської мови); методичний посібник «Розвиваємо, навчаємо, виховуємо дитину третього року життя» Т.Поніманської (вихователі груп раннього віку), методичні розробки «Конспекти занять із навчання української мови і розвитку мовлення дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного віку» Крутій К.Л., Котій Н.І.; «Конспекти занять із художньо-мовленнєвої діяльності дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного віку Крутій К.Л., Погрібняк Н.В.; практичні матеріали «Стежинки до грамоти» та «Цікава грамота» О.М.Каплуновської, посібники «Формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку» Зайцевої Л.І., «Дошкільник у світі економіки» Р.П.Жадан, Г.І.Григоренко; «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»/ автор. колектив, наук. кер. К.Крутій, «Формування екологічного світогляду дітей дошкільного віку шляхом реалізації проектної діяльності» Круть Т. та Гусак О.; «Екологія дошкільника.Сталий розвиток» Атаманенко Л. та Науменко Т., «Барвіста радість» Шульги Л.М., «Скарбничка ігор для розумних батьків і кмітливих дітлахів» Крутій К., «Робота з книгою» О.Б. Полевікова, «Трудове виховання дошкільнят» Семізорової В., «Розвиток образного мислення за творами В. Сухомлинського» Семізорової В., «Народні перлини для маленької дитини» О.О. Яловської, «Українська мозаїка: книга для читання Н.І. Вакуленко, Л.В. Гураш, «Шаховими стежинами» Семізорової В. (вихователі дошкільних груп); «Технологія формування полікультурної особистості» К.Л. Крутій, Н.І. Котій; «Мовленнєва скринька для малят» Крутій К.Л., Котій Н.І.; конспекти занять «Моя країна-Україна» О.Каплуновської, І.Кичатої, Ю.Палець (керівник гуртка «Знавці рідного краю»); етюди з психогімнастики М.Чистякової та систему занять «Один вдома» О.Байер (практичний психолог). Педагоги дошкільних груп також застосовували: програму валеологічного виховання Н.Денисенко та Л.Мельник, систему занять «Дошколятам про Космос» О.Каплуновської, систему занять «Веселий етикет» Н.Богуславської та Н.Купіної,

авторську програму Л.Лохвицької «Скарбниця моралі», «Вчимося жити разом» Т.піроженко, «Ранкові зустрічі» фонду «Крок за кроком», навчально-наочний матеріал О. Копилової та В. Ткаченко «Використання символів у роботі з дошкільниками», програми та методичні рекомендації «Цікаві шашки» та «Мудрі шахи» В.Семизорової; авторські методики «Шість цеглинок», «Логічні блоки Дьенеша» та «Палички Кюїзенера», досвіди роботи педагогів Запорізької області та дитячого закладу.

На підсумкову педраду практичним психологом Соловйовою Н.П. була представлена інформація за результатами обстеження дітей закладу за Міською програмою «Психологічний супровід підготовки і вивчення готовності дітей дошкільного віку до навчання», яка дала можливість виявити рівень сформованості основних компонентів готовності до навчання у школі. Діагностика здійснювалась індивідуально з кожним вихованцем. Всього пройшло діагностування 86 випускників 5,5- 6-річного віку.

Дослідження психологічної готовності дітей 6-го року життя до шкільного навчання за 2020-2021 н.р.

Рівень	Компоненти готовності					
	Мислення	Мовлення	Дові-ть	Увага	Уява	Обізнаність
Високий	37%	26%	19%	29%	28%	26%
Достатній	44%	43%	33%	43%	55%	48%
Середній	15%	28%	38%	24%	15%	23%
Низький	3%	3%	10%	4%	2%	3%

Як видно з таблиці, всім педагогам необхідно приділити особливу увагу розвитку у дошкільників довільних процесів при виконанні завдань в різних видах діяльності.

Загальний результат та висновок про шкільну готовність

«Шкільно-зрілі» діти	(високий та достатній рівні)	– 94,2 %
«Середньо-зрілі» діти	(середній рівень)	– 0 %
«Незрілі» діти	(низький рівень)	– 5,8 %

Педагогічний колектив вважає, що роботу з інтелектуального розвитку дошкільників необхідно продовжувати і в наступному навчальному році під час занять та в повсякденному житті, приділяючи більше уваги широкому застосуванню ейдетики, конструкторів LEGO та блоків Дьенеша, STREAM-освіти та пошуково-дослідницькій діяльності, розвитку сенсорних здібностей та мілкої моторики рук дошкільників, застосуванню сучасних ігрових, інтегрованих, інтерактивних та інформаційних технологій. Доцільно за пропозиціями педагогів спланувати роботу творчої групи з метою вивчення та впровадження в освітній процес технології ТРВЗ.

На виконання завдання щодо мовленнєвого розвитку та національно-патріотичного виховання дошкільників за освітніми напрямками «Мовлення дитини» та «Дитина в світі мистецтва» Базового компонента дошкільної освіти педагоги продовжували підвищувати фаховий рівень, забезпечувати ефективну та результативну роботу з мовленнєвого розвитку та патріотичного виховання дітей. З педагогами протягом року був проведений семінар-практикум в формі ділової гри «Мнемотехніка для розвитку мовлення дітей», на якому були обговорені прийоми мнемотехніки в роботі з дітьми дошкільного віку, проведені практичні вправи з педагогами «Добери анімацію», «Відгадай загадку», «Намалюй вірш», «Назви ознаку», «Створи колаж»; надані консультації «Сучасні технології навчання на заняттях з художньої літератури: метод «Кубування» та кубики Блума, «Фольклор – джерело патріотизму». В наступному навчальному році необхідно продовжувати роботу з з

педагогами з питань розвитку зв'язного мовлення дошкільників. Виховання культури мовленнєвого спілкування у дошкільників було організовано, спираючись на позитивний приклад дорослих, застосування комунікативних ситуацій спілкування, поетапне засвоєння формул мовленнєвого етикету. Словник дітей збагатився формулами мовленнєвого етикету в різних ситуаціях: вітання, прощання, знайомства, подяки, вибачення тощо. У дошкільному закладі був проведений фестиваль серед всіх вікових груп «Українські народні ігри», зроблена відповідна відеопрезентація для поповнення бази методичного кабінету. Тематичний контроль організації роботи з мовленнєвого розвитку дітей показав, що мовленнєві заняття з дітьми проводились за тематичним принципом, розв'язувались завдання розширення словникового запасу, використовувались бесіди, малі форми українського фольклору; пальчикові, дидактичні ігри, словесні ігри та вправи. Для стимулювання комунікативно-мовленнєвої активності дітей застосовувались інтерактивні методи: «піраміда запитань», «мікрофон», «інтерв'ю» тощо. В освітній процес також були включені міні-заняття, індивідуальні заняття, самостійне пізнання. Педагоги вчили дітей опановувати всі основні одиниці мовлення: звук, слово, словформи, словосполучення, речення, текст, приділяли належну увагу розвитку всіх складових мовлення. В наступному навчальному році необхідно приділити більше уваги розвитку зв'язного мовлення дітей шляхом застосування освітніх ситуацій та подорожей, технологій «Едьютейнмент», «Мнемотехніка», «Стіни, які говорять»; використання можливостей театрално-ігрової діяльності. Також ДНЗ продовжував виконувати 5-річний План заходів щодо розвитку і функціонування української мови за розділами: «Моніторингові дослідження за розвитком і функціонуванням української мови», «Підвищення професійного рівня педагогів», «Доступ дошкільників до якісної мовної освіти», реалізація якого за 2020 рік була розглянута на педагогічній раді в березні 2021 року. Зазначено, що майже всі заплановані заходи були виконані за виключенням деяких в період тривалого карантину з 16.03 2020 по 22.05.2020 в зв'язку з призупиненням освітнього процесу в ДНЗ.

Зведена таблиця результатів діагностики розвитку мовлення у дітей 4-6 р.ж. на кінець 2020-2021 н.р. (%)

Рівні	4-А	4-Б	4-В	5-А	5-Б	5-В	5-Г	6-А	6-Б	6-В
В	22%	36%	27%	0%	0%	0%	3%	15%	30%	24%
Д	50%	50%	34%	70%	66%	50%	46%	63%	43%	45%
С	28%	14%	27%	30%	34%	50%	51%	23%	17%	21%
Н	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%

З таблиці видно, що тенденції рівня розвитку мовлення дітей в паралельних групах зберігаються приблизно на одному достатньому рівні. Проте, з низьким рівнем розвитку мовлення зафіксовано 6 дітей в 2 групах, які мали порушення звуковимови, що в свою чергу впливало і на розвиток інших складових мовлення.

З дітьми, які мали мовні порушення, працювала вчитель-логопед Воробйова Н.В., яка виявила на початку навчального року контингент дітей 5-6-го р.ж. з порушеннями мовлення та надала логопедичну допомогу тим дітям, які були зараховані до логопункту.

Контингент дітей з порушеннями мовлення

№ з/п	Кількість дітей, які обстежуються	Кількість дітей обстежених	Кількість виявлених	Кількість зарахованих
1	170	161	125	8

Результативність надання логопедичної допомоги

№ з/п	Кількість зарахованих протягом звітного періоду	Кількість дітей з порушеннями мовлення		Зараховано для продовження занять
		З повною ліквідацією порушень	З наявним логопедичним діагнозом	
1	8	7	–	1

Можна зробити висновок, що кількість зарахованих дітей до логопункту зовсім не відповідає потребам дитячого закладу.

Продовжувалась робота з патріотичного виховання дошкільників 4-6 р.ж. за вже сталою системою, яку впроваджували керівник гуртка «Знавці рідного краю» Палець Ю.М. та всі педагоги ДНЗ. Було покращено матеріальне забезпечення куточків книги, театральних та художньо-естетичних осередків в групах. Протягом року в групах 4-го року життя вихователі проводили цільові прогулянки по території ДНЗ згідно перспективного плану (2 рази на місяць), з дітьми 5-го та 6-го року життя в зв'язку з карантинними обмеженнями здійснювалась тільки віртуальна система екскурсій різними соціальними та мистецькими об'єктами згідно перспективного плану (1 раз на місяць). Також впродовж року з дітьми дошкільного закладу проводились свята та розваги, пов'язані з народними звичаями, як то Обжинки, Вечорниці, Стрітєння, Великдень. Вони збагачували дітей естетичними і етичними враженнями, викликали почуття національної гордості. Особливо вдалим виявились проведені патріотичні суспільні акції: «День української писемності та мови» «День вишиванки», в яких активну участь брали діти та педагоги, а також батьки в Viber.

Результативність цієї роботи відстежувалась згідно завдань та критеріїв оцінки відповідно затвердженим програмам.

Порівняльна таблиця результатів контрольно-діагностичного зрізу рівня знань дітей 5-6-го року життя

Групи	Вересень 2020 р.				Березень 2021 р.			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
5-А	0%	15%	72%	13%	23%	41%	36%	0%
5-Б	0%	19%	70%	11%	25%	41%	34%	0%
5-В	0%	35%	58%	7%	32%	40%	28%	0%
5-Г	0%	28%	63%	9%	29%	41%	30%	0%
6-А	20%	27%	47%	6%	40%	30%	30%	0%
6-Б	15%	15%	62%	8%	36%	31%	33%	0%
6-В	22%	25%	48%	5%	42%	31%	27%	0%

Як видно з таблиці, значно підвищились у дітей показники високого рівня знань, низького рівня засвоєння знань на кінець навчального року дітьми 5-го та 6-го року життя не зафіксовано.

Враховуючи суспільну значимість цього питання на сучасному етапі згідно «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» педагогам необхідно продовжувати цю роботу і в наступному навчальному році через активне залучення дошкільників та батьків вихованців до історії, культури, мови українського народу, особливу увагу приділити використанню творів українських письменників, сезонних національних обрядів та вихованню моральних рис маленьких українців.

Педагогічний колектив працював і над виконанням вимог Базового компонента за освітнім напрямом «Гра дитини». З педагогами була проведена консультація «Творчо

спрямована особистість народжується у грі». Педагоги поповнили матеріальну базу сюжетно-рольових, конструкторських, настільно-друкованих ігор, картотеки дидактичних та рухливих ігор. Діти старшого дошкільного віку уміють розгорнути сюжетно-рольову гру, взаємодіяти з партнерами, підкорятись правилам, дотримуватись рольових способів поведінки та етичних норм спілкування. Комплексний та оперативний контролю стану роботи з організації ігрової діяльності дітей показав, що в групах створено розвивально-ігрове середовище та соціокультурне оточення, яке спонукає дітей до активної ігрової діяльності. Усі ігрові зони оформлені у відповідності до вікових вимог, наповнені матеріалами, які дають змогу дитині перебувати в позиції активного діяча, включають можливість реалізації самостійної та вільної творчої діяльності. Педагоги достатньо часу передбачають для ігрової діяльності у режимі дня, слідкують за взаємозв'язком ігрової діяльності з іншими видами: в дидактичних, настільно-друкованих, сюжетно-рольових іграх закріплюються знання про навколишній світ, працю дорослих та їх взаємовідносини, в процесі театралізованих ігор - знання з художньої літератури, в процесі конструктивно-будівельних ігор - знання про навколишній світ та з логіко-математичного розвитку, в рухливих та спортивних іграх - основні рухи, в словесних, народних, пальчикових – мовленнєві навички дітей. Педагогам в наступному навчальному році потрібно ще більше приділити уваги залученню сучасних ігрових технологій в освітній процес.

Колектив ДНЗ № 286 плідно працював і над вирішенням завдань за освітнім напрямом «Дитина у світі мистецтва». Заслугує на позитивну оцінку робота музичних керівників Рибалко Д.В та Гончарової І.Б., які працюють творчо, на високому рівні протягом року були підготовлені свята та розваги. Музичному розвитку дітей також сприяла організація роботи гуртка за освітньою лінією «Хореографія» варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти за затвердженою парціальною програмою, керівником якого була музичний керівник Гончарова І.Б. Гурток відзначався зацікавленістю у дітей та користувався попитом серед батьків. Протягом року в дошкільному закладі на постійній основі проводились виставки дитячих малюнків та виробів, персональні виставки робіт дітей з образотворчої діяльності. Вихованці закладу брали активну участь в районних конкурсах з висвітлення різних тем засобами образотворчого мистецтва.

Для підвищення ефективності управлінської діяльності та надання своєчасної допомоги, стимулювання педагогів до підвищення рівня педагогічної майстерності, виконання вимог Базового компонента, річних завдань протягом року здійснювався вибіркового, оперативний, тематичний, комплексний контролю, враховуючи «Орієнтовну програму здійснення внутрішнього контролю ДНЗ». Застосовувались такі методи: анкетування педагогів і батьків, спостереження, аналіз режимних процесів, занять, свят, розваг; бесіди з вихователями і дітьми, перегляд ділової документації, аналіз дитячих робіт тощо. За наслідками контролю вживались адекватні управлінські рішення. Рекомендації та пропозиції щодо усунення недоліків та вдосконалення освітнього процесу висвітлювались в довідках, наказах, на педрадах, нарадах при директорі, виробничих нарадах. В навчальному році планомірно реалізовувалась Програма розвитку ДНЗ на 2017-2021 роки. Педагогічною радою закладу було схвалено та затверджено директором ДНЗ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, в якому визначені мета, завдання, складові, характеристика, за якими буде розроблений зміст внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі № 286 за 4 компонентами та внесений в річний план роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік.

Дошкільний навчальний заклад веде різноманітну роботу з батьками здобувачів освіти. Протягом року були проведені загальні та групові батьківські збори з дотриманням карантинних вимог, дні відчинених дверей в групах у Viber, спілкування на сайті ДНЗ, відкриті заняття, свята, суспільні акції з розміщенням у соціальних мережах, індивідуальні консультації; виставки сімейних газет, папок-пересувок, виробів сімейної творчості. Протягом року було проведено анкетування батьків за темами: «Сенсорний розвиток дітей раннього віку», «Що ви знаєте про роботу педагогів ДНЗ з фізичного розвитку

дошкільників», «Підготовленість дитини до шкільного життя». Результативно працюють Батьківська рада та батьківський комітет ДНЗ з питань зміцнення матеріальної бази, батьківські комітети груп щодо надання допомоги в організації освітнього процесу. В наступному навчальному році необхідно оптимізувати роботу з батьками, знаходити нові ефективні форми днів відчинених дверей для батьків, різноманітних спільних заходів та акцій, активніше використовувати для обговорення проблем сайти груп.

Протягом року з метою забезпечення планомірної, цілеспрямованої та безперервної освіти дитини старшого дошкільного віку та молодшого шкільного віку на реалізацію наступності між ДНЗ № 286 та Запорізьким НВК № 109 на основі укладеної угоди були проведені наступні заходи:

- обговорення на педагогічній раді проблем наступності між дошкільною та початковою ланками освіти (березень);
- розробка інформаційно-методичних матеріалів для педагогів та батьків щодо успішної адаптації майбутнього першокласника;
- дні відчинених дверей в школах на електронних носіях;
- організація фотоеккурсій до школи для дітей старших груп (протягом року);
- аналіз стану адаптації до школи першокласників-випускників ДНЗ № 286;
- здійснення медичного контролю за здоров'ям дітей (січень);
- здійснення контрольного зрізу знань щодо засвоєння дошкільниками програми (січень, травень);
- обмін думками практичних психологів ДНЗ та ЗНВК №109 щодо вивчення готовності дітей дошкільного віку до навчання (травень).

ДНЗ № 286 плідно співпрацює з такими закладами мікрорайону як дитяча бібліотека, художня школа та музична школа № 5, з якими до введення карантинних обмежень проводились спільні заходи, цікаві та корисні для розвитку творчих здібностей та соціального розвитку вихованців дитячого садка. Зараз здійснюється тільки обмін інформацією, корисною для родин дошкільників.

В результаті освітньої роботи педагогічним колективом були реалізовані заходи згідно річного плану роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік та Програми розвитку ДНЗ № 286 на 2017-2021 роки, тому роботу педагогічного колективу можна вважати на достатньому рівні.