

Результати моніторингу якості освіти за 2022-2023 н.р.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 286 «Полунична галявина» Запорізької міської ради належить до територіального відділу освіти Дніпровського району, знаходиться на вулиці Професора Толока, б.17-А, E-mail: dnz-286@ukr.net, вебсайт: <https://dnz286.jimdofree.com>, розташований в типовому приміщенні, розрахованому на 14 груп, облаштовано – 13. Приміщення однієї групи переобладнано в спортивну залу в зв'язку з тим, що спеціального приміщення для спортивної зали проектом не передбачено.

В закладі дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році в дистанційному режимі функціонували вікові групи в такій кількості:

3-го року життя – 3;

4-го року життя – 3;

5-го року життя – 4;

6-го року життя – 3.

Контингент дітей в ЗДО – 297.

Дітей раннього віку – 48.

Дітей дошкільного віку – 249 .

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи: 06:30 – 18:30, у 6-годинному режимі працюють педагоги 12 груп, у 5,4-годинному – педагоги 1 групи.

Освітній процес у дошкільному закладі здійснювався в дистанційному режимі українською мовою.

Діяльність ЗДО в умовах дії режиму воєнного стану була направлена на реалізацію таких завдань:

- 1. Підтримувати фізичну та психологічну безпеку дітей в процесі ефективної комунікації з батьками вихованців (1-й рік).**
- 2. Розвивати пізнавальну сферу та творчу активність дітей через застосування різних форм організації освітнього процесу (1-й рік).**
- 3. Сприяти національно-патріотичному вихованню та мовленнєвому розвитку дошкільників шляхом використання творів української дитячої літератури (3-й рік).**

Педагогічний колектив при вирішенні річних завдань спирався на нормативно-правову базу, яка визначається основними положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положенням про ЗДО, Санітарним регламентом ЗДО. Організація освітнього процесу в закладі здійснювалась відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021), листів МОН України «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» від 06.03.2021 № 1/3371-22, «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 20.03.2021 № 1/3737, «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2021 № 1/3845-22, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» від 27.07.2022 № 1/8504-22, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» від 06.06.2022 р. № 527, наказу «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» від 20.04.2015 р. № 446, інструктивно-методичних листів МОН України:

«Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344, «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» від 09.12.2019 № 1/9-750, «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-456, «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 № 1/9-454, «Про деякі питання організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти» від 06.06.2022 № 527, «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» від 14.02.2019 № 1/11-1491; Типового положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 р. № 930, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників від 21.08.2019 № 800, Переліку навчальної літератури для використання у освітньому процесі у 2022/2023 навчальному році від 14.09.2022 № 1/10686-22, Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти від 30.11.2020 № 01-11/71 та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти будувався на основі комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт» / науковий керівник Крутий К.Л. – Запоріжжя: ЛПС ЛТД. Лист МОН від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-801 та програм, за якими працювали керівники гуртків, а саме:

- програма Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку за науковою редакцією Рейпольської О.Д., авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І. Протокол № 3 від 21.06.2022р. Зареєстровано у Каталозі за № 1.0009-2022;

- парціальна програма для дітей дошкільного віку «Спортивне дитинство». Укладач Д.Ю. Карташев, ДНЗ № 286. Затверджено Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 03.12.2021 № 533;

На реалізацію річних завдань була спрямована система методичної роботи з педагогічними кадрами, яка здійснювалась в Google Classroom. Для підвищення кваліфікації педагогів були здійснені наступні заходи:

- відбулись педагогічні ради за темами: «Безпечний соціально-освітній простір», «Організація освітнього процесу в дистанційному режимі», «Національно-патріотичне виховання дошкільників», «Підсумок роботи ЗДО за навчальний рік»;

- викладені матеріали до семінарів-практикумів: «Психологічна та педагогічна підтримка дітям та батькам вихованців», «Дистанційне навчання дошкільників» (тренінг), «Організація освітнього процесу в сучасних умовах», «Виховуємо патріотів України»; проведений тренінг на згуртування колективу в складних умовах;

- розміщені консультації для педагогів: «Оформлення документації. Планування освітньої роботи з дітьми», «Академічна доброчесність – вимога часу», «Інклюзивна освіта. Порадник», «Любити дітей – покликання чи мистецтво?», «Ігри-вправи для емоційної тонізації та активізації внутрішніх енергетичних резервів», «Як організувати онлайн заняття», «Як інтегрувати математику в дитячі ігри», «Мовленнєві ігри-руханки для старших дошкільників», «Моделювання ігор-казок на піску», «Шумові музичні інструменти власноруч», «Особисті межі: як відстояти свої та не порушити чужі», «Організація роботи ЗДО в літній період»;

- педагогами надані колегам конспекти та відео відкритих показів: заняття з соціально-морального виховання дітей старшого дошкільного віку «Подорож країною настрою» (Наталія СОЛОВЙОВА, Ірина ПЕДАН), інтегроване заняття для дітей раннього віку «Перната сімейка» (Алла ЧЕРНИШ), заняття з валеології для дітей молодшого дошкільного віку «Рецепти для Карлсона та малюків» (Анна КОЗЛОВА), заняття з художньо-мовленнєвого розвитку дітей середнього дошкільного віку «Як діти вчили мишку шанувати книжку» (Тетяна КИРИЧЕНКО);

- зібрані кращі розробки колег та власні розробки педагогів ЗДО занять, презентацій, ігор

тощо для роботи з дітьми у 15 тематичних розділах на дошці Padlet;

- систематично організовувала навчання та надавала допомогу всім педагогам творча група ЗДО в складі педагогів, які добре володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, а саме Наталії БАРАБАШ, Олександри КОВАЛЬ, Юлії ПАЛЕЦЬ, Ганни КОНСТАНТИНОВОЇ, Світлани КАДІГРОВОЇ, Ольги ЗАХАРОВОЇ. Результатом роботи цієї творчої групи стало те, що всі педагоги можуть користуватись спеціальними освітніми платформами МОН України, електронною поштою, різними соціальними мережами, Google таблицями тощо; 19 педагогів ЗДО мають власні розробки занять, презентацій, ігор з різних напрямів Базового компонента, 15 - власні UouTube канали;

З метою вдосконалення професійної творчості педагогів в 2022-2023 навчальному році були здійснені наступні заходи:

- протягом 2022 року 7 педагогів пройшли курсову перепідготовку при КЗ «ЗОППО» ЗОР;
- атестовано 6 педагогів, в тому числі з результатом «спеціаліст вищої категорії» - практичний психолог Наталія СОЛОВЙОВА; всі педагоги, які атестувались напрацювали необхідні 120 годин з підвищення кваліфікації з отриманням відповідних сертифікатів;
- частина педагогів закладу пройшли сертифіковані навчання на освітніх платформах «ППО», «Всеосвіта», «Прометеус», «РУХ» прослухали семінари та вебінари з актуальних проблем при КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ЗМР;
- проведений творчий звіт практичним психологом Наталією СОЛОВЙОВОЮ «Емоційне благополуччя і психологічний комфорт дитини – запорука її психічного здоров'я і гармонійного розвитку»;
- передплачено періодичні часописи: «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Бібліотечка вихователя дитячого садка»;
- організована щоденна робота з самоосвіти педагогів згідно розроблених циклограм;
- педагогам була надана можливість користуватись сучасними ТЗН: мультимедійним устаткуванням, комп'ютерами, ноутбуками, сканерами, принтерами, копіювальними апаратами, ламінатором, телевізорами, магнітофонами, музичними центрами, мікрофонами, LED лампами;
- для підвищення інформаційної компетенції педагогів та батьків функціонували сайт ЗДО № 286, сторінка в Facebook, в усіх вікових групах - спільноти в Viber.

Для підвищення рівня професійної майстерності педагогів в наступному навчальному році необхідно забезпечити максимальну участь педагогів в сертифікованих тренінгах та вебінарах; обласних, міських, районних методичних заходах та конкурсах; продовжувати роботу з підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів.

Показником правильної кадрової політики в ЗДО № 286 ЗМР є стабільність кадрового складу, якісний склад, результати атестації.

Кількісний склад педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти № 286 ЗМР

за штатним розкладом	36 педагогів
укомплектовано	33 педагогів

Якісний склад педагогічних кадрів. Освітній рівень педкадрів		
освіта	кількість	відсоток
вища	12	36 %
базова вища	1	3 %
неп. вища	20	61 %
Віковий склад педкадрів		

вікова категорія	кількість	відсоток
21-30 років	1	3 %
31-40 років	3	9 %
41-54 роки	16	49 %
55 і а більше	13	39 %
Склад педкадрів за стажем роботи		
стаж	кількість	відсоток
до 3 років	0	0 %
до 10 років	3	9 %
до 20 років	5	15 %
20 та більше	25	76 %
Склад педкадрів за результатами атестації		
категорія	кількість	відсоток
вища категорія	8	24 %
I категорія	1	3 %
II категорія	2	6 %
«спеціаліст»	22	67 %
пед. звання	11	33 %

Для розв'язання річних завдань в ЗДО № 286 ЗМР створено безпечне середовище: організована робота педагогів в дистанційному режимі, обслуговуючого персоналу за затвердженими графіками роботи та чергувань, проведені необхідні інструктажі з пожежної та електробезпеки, з охорони праці, тренування щодо дій в умовах воєнного стану та сигналу «Повітряна тривога», в наявності інформація щодо адрес розташування бомбосховищ в мікрорайоні, функціонує сучасна система пожежної сигналізації (тривожна кнопка); на базі ЗДО обладнані Територіальний інформаційний центр та Пункт незламності в сплячому режимі, робота яких за необхідності активується.

На виконання річного завдання щодо підтримування фізичної та психологічної безпеки дітей в процесі ефективної комунікації з батьками вихованців за освітніми напрямками «Особистість дитини» та «Дитина в соціумі» Базового компонента дошкільної освіти були проведені відповідні методичні та організаційні заходи.

- Семінар-практикум «Психологічна та педагогічна підтримка дітям та батькам вихованців» (жовтень), на якому були опрацьовані аспекти комунікації з родинами щодо надання освітніх, інформаційних, консультаційних послуг. Практичний психолог Наталія СОЛОВЙОВА прокоментувала презентацію «Психологічна турбота від Світлани Ройз», вихователь-методист Юлія ПАЛЕЦЬ наголосила на необхідності використання порад від ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», керівник гуртка Дмитро КАРТАШЕВ підкреслив важливість використання таких форм роботи як, наприклад, коміксу для дітей щодо збереження здоров'я «Поради від захисника України». Було організовано анкетування педагогів «Допомога педагогу у важкий час», результати якого були враховані адміністрацією ЗДО та практичним психологом в подальшій роботі.

- Педагогічна рада «Безпечний соціально-освітній простір» (листопад), на якій було підкреслено захист та державні гарантії кожній дитині в умовах воєнного стану, здійснення заходів відповідно до Кодексу цивільного захисту України. Вихователі всіх груп надали звіти з питання «Стан налагодження зв'язку з родинами вихованців», які показали, що кількість родин, з якими встановлений зв'язок, від списочного складу складає 85%, активних родин – 47%, відсутність спілкування – 15% родин.

- Щотижня здійснювався моніторинг місць перебування та стану здоров'я в умовах воєнного стану як вихованців так і співробітників ЗДО.
- За річною циклограмою щомісяця планувались для всієї родини дошкільників Дні здоров'я, під час канікул – Тижні фізкультури.
- Колектив ЗДО брав участь у всеукраїнських флешмобах «Добро переможе» та «Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху».
- Проведені Місячники та Тижні безпеки з актуальної тематики, День цивільного захисту;
- Здійснювалось анкетування батьків дітей середнього дошкільного віку «Організація безпечного інформаційного середовища вдома», яке дало змогу батькам ще раз переосмислити вплив гаджетів на дітей під час організації різних видів діяльності вдома;
- Практичний психолог Наталія СОЛОВЙОВА за розробленою циклограмою кожного понеділка готувала інформацію як для різних соціальних категорій родин так і для всіх родин з актуальних питань: діяльність психологічної служби, психологічна допомога, права дитини, обов'язки і відповідальність батьків за освіту та виховання дітей, протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, профілактика шкідливих звичок тощо.

З дітьми в поточному навчальному році в дистанційному режимі працювали вихователі груп, інструктор з фізкультури Маргарита ЧУХРІЙ, практичний психолог Наталія СОЛОВЙОВА у взаємодії з батьками над формуванням у дітей уявлень про здоровий спосіб життя, безпечну поведінку, необхідність дотримуватись режиму дня, здійснення культурно-гігієнічних процедур, ранкової гімнастики, загартування, рухливих ігор, денного відпочинку. Робота велась в цікавих різноманітних формах взаємодії з метою досягнення зворотного зв'язку з родинами вихованців.

В наступному навчальному році необхідно продовжувати реалізацію завдання щодо зміцнення та збереження фізичного та психологічного здоров'я дітей, формування у них здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності.

На виконання річного завдання з розвитку пізнавальної сфери та творчої активності дітей через застосування різних форм організації освітнього процесу за освітніми напрямками «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Дитина в природному довкіллі» Базового компонента дошкільної освіти були проведені необхідні організаційні та методичні заходи.

- Розроблені розклад занять за віковим принципом, планування тематичних тижнів та щотижневі циклограми освітньої діяльності вихователів груп та вузьких спеціалістів.
- Розроблена форма календарного планування за тематичними тижнями в Google таблиці з врахуванням годин роботи педагогів щодо самоосвіти, організації освітнього процесу з дітьми та надання консультативної допомоги батькам.
- На початку навчального року було проведено анкетування батьків вихованців в усіх вікових групах щодо організації освітнього процесу дистанційно в умовах воєнного стану, з якого стало зрозуміло, що 84% батьків вважають доцільним таку організацію занять, але у зручний для них час за посиланням у Viber.
- Розміщено методичні матеріали на допомогу педагогам на дошці Padlet та в спільноті педагогів у Facebook.
- Організовано підвищення кваліфікації педагогів з систематичним наданням посилань на освітні платформи з отриманням ліцензованих сертифікатів.
- Організована робота творчої групи з надання допомоги педагогам в опануванні технологічних аспектів ІКТ в організації дистанційної освіти.
- Організовані творчі міні-групи педагогів за віковими паралелями вихованців з накопичення якісних наявних розробок колег та створення власних контентів.
- Вихователь Олександра КОВАЛЬ взяла участь у віртуальному STEM-марафоні «Досліджуємо світ разом» в конкурсі STEM-експерименту для учнів та вихованців закладів освіти м. Запоріжжя.
- Проведений інтерактивний тест для педагогів «Який я вихователь», який дав змогу кожному педагогу зробити самоаналіз, яким чином можна підвищити рівень своєї

професійної майстерності.

- Підготовлено анкетування, яке провели батьки вихованців груп старшого дошкільного віку зі своїми дітьми «Домашня діагностика готовності до школи». Зрозуміло, що ці дані є суб'єктивними, але загальні позитивні тенденції в усіх групах присутні, це те, що всі діти знають: своє прізвище, ім'я та по-батькові, скільки їм років, розрізняють кольори, можуть здійснювати класифікацію предметів за узагальнюючими словами, мають просторові уявлення, добре користуються фарбами та пластиліном. Батьки відповіли, що 96% дітей ставлять запитання, просять навчити їх чомусь та беруться за це, 90% можуть самостійно роздивлятись книжки та журнали, слухати, коли їм читають вголос; 87% можуть розповісти про своє місто та вулицю, назвати пору року та дні тижня; 83% правильно тримають ручку та олівець, показники мовленнєвого розвитку складають 70%. При цьому є загальні негативні проблеми: 48% дітей не можуть стримувати своє роздратування та 26% - не можуть спокійно сидіти більше 15 хвилин.

- Розроблений та впроваджений в роботу з родинами вихованців спрощений Опитувальник для дітей щодо засвоєння ними знань та умінь з різних розділів програми за I та II півріччя. Результати показали, що батьки в усіх вікових групах на кінець навчального року бачать найбільше проблем у своїх дітей з питання розвитку мовлення, яке потребує живого спілкування дошкільників з однолітками та педагогами.

- Тренінг «Дистанційне навчання дошкільників» (листопад), під час якого педагоги в ігровій формі опрацювали терміни в інтернет-освіті, проблеми та особливості дистанційної освіти, засоби мотивації батьків до співпраці, рекомендації як встановити та працювати у корисних сервісах.

- Семінар-практикум «Організація освітнього процесу в сучасних умовах» (грудень), під час якого педагогам була надана оновлена пам'ятка «Ресурсне забезпечення в умовах дистанційної роботи», ще раз переглянуті з коментарями ресурси «Дитячий садок онлайн НУМО», «Сучасне дошкільня під крилами захисту», «Всеосвіта», заняття В. Ганчевої «Сенсомоторний розвиток», відбувся обмін досвідом щодо банку розвивальних ігор та вправ з різних розділів програми.

- Педагогічна рада «Організація освітнього процесу» (січень), на якій обговорювались стан реалізації рішень попередньої педради, робота з підвищення кваліфікації педагогів дистанційно, забезпечення якості освіти дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, використання цікавих форм освітнього процесу в онлайн-форматі.

- Педагогічна рада «Підсумок роботи ЗДО за 2022-2023 навчальний рік» (травень), під час якої зроблений звіт щодо кількості створених педагогами власних розробок (загалом близько 200 занять та 300 ігор), аналітичний звіт діяльності психологічної служби, аналіз роботи ЗДО за навчальний рік та затверджений план роботи ЗДО в літній період.

Під час освітньої діяльності педагоги всіх груп в дистанційному форматі у викладених навчальних та ігрових матеріалах застосовували методичні прийоми для розвитку логічного мислення, пам'яті, зосередження уваги на істотних моментах, обстеженні якості предметів, порівнюванні фактів; для мотивації, вирішення проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, заохочення вихованців до активного пізнання.

Робота педагогічного колективу у дистанційному режимі з всебічного розвитку дошкільників за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році здійснювалась на належному рівні завдяки тому, що педагоги працювали у тісній взаємодії з батьками вихованців та впроваджували в освітній процес сучасні форми роботи, методики, інноваційні технології. У своїй практиці педагоги дистанційно використовували презентації, пізнавальні відео, заняття, міні-заняття, елементарні досліди, слайди та ілюстративні таблиці, вікторини, навчальні мультфільми; дидактичні, розвивальні, словесні, пальчикові ігри; сучасні комплекси ранкової гімнастики та танцювальні руханки; малі форми народного фольклору та казки, вірші та оповідання українських авторів, мнемотаблиці; зразки з зображувальної діяльності та відповідні навчальні відео-фільми; музичні ігри, дитячі пісні, розважальний контент.

Педагогічний колектив вважає, що роботу з пізнавального розвитку дошкільників необхідно продовжувати і в наступному навчальному році шляхом створення педагогами власних розробок, використання сучасних ефективних форм спілкування з вихованцями та батьками.

На виконання завдання щодо національно-патріотичного виховання та мовленнєвого розвитку дошкільників шляхом використання творів української дитячої літератури за освітніми напрямками «Мовлення дитини» та «Дитина у світі мистецтва» Базового компонента дошкільної освіти педагоги продовжували підвищувати фаховий рівень, забезпечувати в дистанційному режимі роботу з мовленнєвого розвитку та патріотичного виховання дітей. З педагогами були проведені методичні та організаційні заходи, а також відповідна робота з батьками.

- Семінар-практикум «Виховуємо патріотів України» (лютий), під час якого педагогам була надана консультація «Форми роботи з дошкільниками з художньо-мовленнєвої діяльності», матеріали лекції «Багатство мовлення педагога – вплив на мовленнєвий розвиток особистості дошкільника», опрацьовані можливості зразків віртуальної бібліотеки «Хрестоматія «Моя країна – Україна» та «Підтримай дитину. Казки від захисників України». Керівник гуртка Дмитро КАРТАШЕВ надав цікаву інформацію з теми «Хортинг-національний підхід до формування духовного, фізичного та соціального здоров'я дитини».

- Педагогічна рада «Національно-патріотичне виховання дошкільників» (березень), на якій були підкреслені головні тези з питання національно-патріотичного виховання дошкільників на сучасному етапі, доведена інформація стану виконання заходів щодо розвитку і функціонування української мови в ЗДО у 2022 році, вихователі груп середнього дошкільного віку надали звіти щодо організації роботи в дистанційному режимі з розвитку мовлення дошкільників, в яких було проаналізовано: послідовність розкриття лексичних тем, використання творів народної творчості та українських авторів, робота зі створення власних розробок, організація дистанційних спільних заходів з родинами вихованців. Були підбиті підсумки організації в ЗДО суспільних акцій: сімейних відео-звітів, фото-виставок, флешмобів, конкурсів малюнків та поезії патріотичної тематики.

- Розроблений та затверджений План заходів ЗДО № 286 ЗМР на 2023 рік щодо реалізації Програми розвитку та функціонування української мови у всіх сферах суспільного життя Запорізької області на 2022-2026 роки.

- Адміністрація ЗДО брала участь у міському проєкті «Простір для вільного володіння українською мовою».

- 8 педагогів проходили Курс з вивчення української мови базового рівня від проєкту «Єдині».

- Практичний психолог Наталія СОЛОВЙОВА брала участь в міському проєкті «Медіаграмотність: застосувати не можна відмовитись» при КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ЗМР.

- Педагогами створені власні відео-розробки для роботи з дітьми: заняття з розвитку словника, дидактичні та словесні ігри за тематичними тижнями (Олександра КОВАЛЬ, Наталія РЯБІКІНА, Світлана КАДІГРОВА, Олена СЕМЕРУНЬ); заняття та дидактичні ігри по роботі з казкою (Наталія БАРАБАШ, Світлана КАДІГРОВА); заняття та словесні ігри зі звукової культури мовлення (Наталія РЯБІКІНА, Олександра КОВАЛЬ); заняття та презентації з тем культурної спадщини українського народу (Юлія ПАЛЕЦЬ, Ганна КОНСТАНТИНОВА, Тетяна КИРИЧЕНКО).

- Надавались консультаційні матеріали для батьків вихованців та мовленнєві вправи для дітей старшого дошкільного віку вчителем-логопедом ТВО Наталією ВОРОБІЙОВОЮ.

- Вихователь Ольга ЗАХАРОВА співпрацювала з родиною свого вихованця з метою підготовки його до участі у обласному фестивалі-виставці методичних розробок «Україна-рідний край: батьки завжди поруч» в номінації «Рідною мовою розмовляємо та її прославляємо».

- Вихователь Марія ПАКУЛЯ разом зі своєю родиною продовжує брати участь в обласному фестивалі-виставці методичних розробок «Україна – рідний край: батьки завжди поруч» в номінації «Все починається з родини».

- Здійснювалось анкетування батьків дітей середнього дошкільного віку «Мовленнєвий розвиток дошкільника», в якому батьки відповіли, що педагоги щоденно надавали відповідну інформацію та завдання для дітей; зазначили, що усвідомлюють відповідальність за розвиток мовлення дітей, залучають до літератури, грають у словесні ігри, виправляють мовленнєві помилки, частина батьків зверталась з цього приводу до логопеда. З анкетування виявлена загальна проблема, що діти мало знають віршів, тому

були проведені відповідні флешмоби для мотивації родин з подолання цієї проблеми.

- Продовжувалась робота з патріотичного виховання дошкільників 4-6 р.ж. за вже сталою системою, яку впроваджувала керівник гуртка «Знавці рідного краю» Юлія ПАЛЕЦЬ: надавались матеріали, пов'язані з народними звичаями та визначними датами, як то «День захисника України», «Обжинки», «День української мови та писемності», «Козацькому роду нема переводу», «Святий Миколай» «Вечорниці», «Стрітєння», «Леся Українка», «Шевченківські дні», «Великдень», «День матері», «День вишиванки». Вони збагачували дітей естетичними і етичними враженнями, викликали почуття національної гордості.

- Родинам для опрацювання з дітьми пропонувалась достатня кількість презентацій, ігор, завдань, творів української дитячої літератури, які навчають дітей орієнтуватись в соціумі, збагачують їх необхідною інформацією, розширюють соціально схвальні форми поведінки, виховують чесність, сміливість, справедливість, чуйність.

В наступному навчальному році доцільно приділити більше уваги проєктній діяльності для мовленнєвого розвитку та національного виховання дошкільників в співпраці з родинами.

Педагогічний колектив працював і над виконанням вимог Базового компонента за освітнім напрямом «Гра дитини».

- Для педагогів були підготовлені консультації «Мовленнєві ігри-руханки для старших дошкільників», «Як інтегрувати математику в дитячі ігри», «Моделювання ігор-казок на піску».

- Практичний психолог Наталія СОЛОВЙОВА систематично розміщувала в групових спільнотах батьків ігри для зняття стресу та заспокоєння дітей.

- Здійснювалось анкетування батьків дітей раннього віку «Організація ігрової діяльності дитини вдома», яке виявило, що 40% родин мають вдома постійно діючий ігровий куточок для дитини, в інших родинах є ігровий матеріал, а саме: іграшки, конструктори, пазли, мозаїки, книжки-тренажери, м'ячі, матеріал для малювання та ліплення. Батьки відповіли, що ініціаторами ігор вдома являються всі члени родини, діти також грають з однолітками на ігрових майданчиках. Виявлено, що самостійно грати діти можуть від 10 хвилин до 1 години, а 30% батьків дозволяють своїм дітям грати в комп'ютерні ігри від 30 хвилин до 1 години. Ця інформація була врахована педагогами для надання батькам вихованців відповідних консультацій та порад.

Колектив ЗДО № 286 ЗМР плідно працював і над вирішенням завдань за освітнім напрямом «Дитина у світі мистецтва».

- Заслугує на позитивну оцінку робота керівників музичних Діни РИБАЛКО та Інги ГОНЧАРОВОЇ, які працювали творчо, на високому рівні створювали власні відео-заняття, музичні ігри, розважальний контент.

- керівник музичний Інга ГОНЧАРОВА підготувала вихованця випускної групи до участі в обласному фестивалі-виставці методичних розробок «Україна – рідний край: батьки завжди поруч» в номінації пісенного вернісажу української пісні «Ми – діти козацького роду».

- Протягом року в ЗДО проводились за сезонним принципом або за тематикою тижня фото-виставки дитячих малюнків та виробів дітей з образотворчої діяльності.

- Здійснювалось анкетування батьків дітей молодшого дошкільного віку з теми «Художньо-естетичний розвиток дітей», яке показало, що в 70% родин їх члени мають певні вподобання:

захоплюються музикою, малюванням, вишивкою, створенням іграшок; що всі діти люблять танцювати та малювати, батьки бачать творчі здібності своїх дітей і частина з них влаштувала дітей в танцювальні студії, на гімнастику та малювання. Всі батьки відповіли, що в наш час не відвідують з дітьми кіно, театри, виставки тощо з огляду на існуючу небезпеку, що вказує на відповідальність батьків та правильну організацію просвітницької роботи педагогів ЗДО під час дії режиму воєнного стану.

- Вихователь Ганна КОНСТАНТИНОВА співпрацювала з родиною свого вихованця з метою підготовки його до участі в обласному фестивалі-виставці методичних розробок «Україна-рідний край: батьки завжди поруч» в номінації творчого марафону «Перлини дитячого мистецтва».

- Вихователь Ірина ЛЕВЧЕНКО готує матеріал до участі в обласному фестивалі для закладів дошкільної освіти «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» в одній з номінацій.

З вище зазначеної інформації видно, що виконання річних завдань педагогічним колективом ЗДО в процесі організації освітнього процесу з дошкільниками в дистанційній формі в цьому навчальному році була б неможлива без тісної взаємодії з батьками вихованців, які були партнерами педагогів в досягненні мети щодо освіти та розвитку дітей. Можна додати, що активний зворотний зв'язок здійснювали не всі родини, над мотивацією якого потрібно працювати педагогічному колективу в наступному навчальному році.

Також можна підкреслити і те, що освітній процес в ЗДО протягом 2022-2023 навчального року відбувався під постійним психологічним супроводом всіх учасників освітнього процесу. Практичний психолог Наталія СОЛОВ'ЙОВА постійно підвищувала професійний рівень, пройшла атестацію та ефективно здійснювала психологічну діяльність: щотижня за циклограмою розміщувала відповідний матеріал на допомогу педагогам в роботі з дошкільниками, провела згідно плану 19 групових консультацій для педагогів, реалізовувала психологічну допомогу під час індивідуальної консультаційно-профілактичної роботи з родинами (12 звернень – охоплено 20 батьків та 19 дітей) та педагогами (15 звернень). Особлива увага приділялась 12 родинам тимчасово переміщених осіб, а також 1 родині з дитиною з особливими освітніми потребами, яка стоїть на обліку та отримує допомогу в районному інклюзивно-ресурсному центрі.

Для підвищення ефективності управлінської діяльності та надання своєчасної допомоги, стимулювання педагогів до підвищення рівня педагогічної майстерності, виконання вимог Базового компонента, річних завдань протягом року, враховуючи «Орієнтовну програму здійснення внутрішнього контролю ДНЗ», застосовувались такі методи: анкетування педагогів і батьків, аналіз планування та розміщення матеріалів щодо режимних процесів, занять, бесід, розваг, перегляд ділової документації, аналіз дитячих робіт тощо. За наслідками контролю вживались адекватні управлінські рішення. Рекомендації та пропозиції щодо усунення недоліків та вдосконалення освітнього процесу висвітлювались в наказах, на педрадах, нарадах при директорі. В навчальному році реалізовувались можливі, з огляду на ситуацію, компоненти Стратегії розвитку ЗДО на 2021-2025 роки.

Протягом навчального року з метою реалізації наступності між ЗДО № 286 ЗМР та Запорізьким НВК № 109 на основі укладеної угоди була здійснена частина з запланованих заходів, можливих з огляду на дистанційну форму організації освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану:

- дистанційний перегляд вихователями старших груп уроків в першому класі;
- організація фото-екскурсій до школи для дітей старших груп;
- надання рекомендацій для батьків випускників щодо організації вдома гри «Школа»;
- розміщення інформації для батьків з теми «Як підготувати дитину до школи»;
- організація онлайн-виставки дитячих малюнків «Я хочу до школи»;
- розміщення інформації практичного психолога для батьків старших дошкільників з теми «Складники готовності дитини до школи»;
- анкетування родин «Домашня діагностика готовності дитини до школи»;

- впровадження Опитувальника щодо засвоєння дітьми програмових вимог на кінець навчального року;
- обмін думками практичних психологів ЗДО та ЗНВК щодо проблем організації дистанційної освіти дітей;
- надання інформації родинам випускників щодо днів відчинених дверей в школах мікрорайону;

ЗДО № 286 ЗМР завжди плідно співпрацював з такими закладами мікрорайону як дитяча бібліотека, художня школа та музична школа № 5, з якими до введення особливих станів проводились спільні заходи, цікаві та корисні для розвитку творчих здібностей та соціального розвитку вихованців дитячого садка. Зараз здійснюється тільки обмін інформацією, корисною для родин дошкільників.

В результаті освітньої роботи педагогічним колективом було реалізовано більшість заходів згідно річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, тому роботу педагогічного колективу можна вважати задовільною.