

Конспект заняття з малювання
(використання нетрадиційної техніки - малювання з використанням
декоративного скотчу)

Вікова група: 6 р.ж.

Тема: «Квітка-семибарвиця».

Програмові завдання: продовжувати вчити дітей малювати, використовуючи нетрадиційну техніку малювання за допомогою декоративного скотчу та свічки. Закріплювати вміння рівномірно зафарбовувати площину пензлем, не лишаючи прогалин; а також з використанням різних матеріалів (поролон, фольга, м'який папір тощо). Створювати умови для експериментування. Розвивати почуття кольору, художньо-творчі здібності, ініціативу, дрібну моторику пальців рук. Виховувати наполегливість, самостійність, інтерес до роботи; бажання бути доброзичливим, щирим, добрим.

Попередня робота: читання казки Катаєва В.П. «Квітка – семибарвник», бесіда за змістом казки, обігрування ситуацій морально-етичного змісту; знайомство дітей з нетрадиційною технікою «малювання з використанням декоративного скотчу», а також нетрадиційними матеріалами: поролоном, фольгою, сіткою, кришечками від пляшок тощо; розглядання робіт.

Матеріали: шаблон квітки, декоративний скотч, акварельні фарби, пензлі, різні матеріали (поролон, фольга, м'який папір тощо), склянка з водою, свічка, малюнки, виконані в нетрадиційній техніці.

Література:

- Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція від 12.01.2021 р.
- Демчук М. Нетрадиційні техніки //Палітра педагога. – 2001. -№3. – с.22- 25.
- Казакова Р. Г., Т. І. Сайганова, Є. М. Сєдова. Малювання з дітьми дошкільного віку: нетрадиційні техніки, планування, конспекти занять — М.: Сфера, 2005. – 184 с.

- Ликова І.О. Образотворча діяльність у дитячому садку, :планування, конспекти занять, методичні рекомендації. Середня група. – 2010. – 144с.
- Стежинки у Всесвіт: комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку/ автор. колектив; наук. керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2020. – 224 с.
- Шульга Л. М. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з малювання: [Конспект лекцій і занять (за матеріалами власного досвіду). – К.: ІСДО, 1996. – 236 с.

Хід заняття:

1. Комунікативна діяльність

Привітання

Добрий день, добрий день!

Ми вітаємось.

Усміхнімось всім довкола:

Небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

День до нас привітним буде!

Відео-повідомлення від Феї Добра

- Добрий день! Я – Фея Добра живу за глибокими морями, густими лісами, високими горами. У моєму Королівстві Добра діти сваряться і роблять погані вчинки. Я прошу вас допомогти. Передаю вам чарівну квітку, але на ній немає пелюсток. Намалюйте будь ласка пелюстки, щоб Королівство стало добрим, чарівним і щирим.

2. Пізнавальна діяльність

Загадка про квітку

Їй подарували веселкову квітку,

Ту, що мала силу навесні і влітку.

Восени та взимку, з вечора до рання,

Кожною пелюсткою виконать бажання.

(Квітка-семибарвиця).

Запитання до дітей:

- В якій казці зустрічається ця чарівна квітка?
- Які бажання дівчинки Жені вам сподобались найбільше? Чому?

Розгляд зразків

- Що особливого в цій квітці?(Звернути увагу на колір пелюстків, особливості техніки малювання).
- Діти, сьогодні ми з вами під час малювання будемо користуватися декоративним скотчем.

Показ інших малюнків, які виконані у цій техніці.

(Сніжинка, березовий гай, пейзаж, сторінка букваря, абстракція тощо).

Бесіда про доброту

Вихователь показує свічку, яка горить.

- Що ви відчуваєте, коли підносите руки до свічки?(Тепло).

Ось так і добра людина випромінює тепло і красу. На неї приємно не лише дивитися, а можна і зігрітися. Добра людина - тепла, а зла людина – холодна.

За допомогою свічки теж можна малювати чудові картини.

Фізхвилинка «Дружба» (слова діти супроводжують діями)

Я – твій друг, і ти – мій друг

І навколо друзі.

В мене – ніс, і в тебе – ніс

Плеснемо в долоні.

В мене – щіки, в тебе – щіки

Гарні та гладенькі!

Я – твій друг, і ти мій – друг!

Друзі ми рідненькі!

Показ етапів виконання роботи

- 1) Наклеїти декоративний скотч на картон (мелований папір) між пелюстками квітки.
- 2) Зафарбувати потрібні місця між скетчем.
- 3) Почекати, поки висохне фарба.

4) Відклеїти скотч.

5) Домалювати необхідні елементи.

3. Перетворювальна діяльність

Нагадування правил безпеки роботи з ножицями.

Самостійне виконання дітьми квітки-семибарвиці (індивідуальна взаємодія з дітьми)

Дидактична вправа «Кольори веселки»

4. Оцінно-контрольна діяльність

- Які добрі справи ви сьогодні зробили?

- Що сподобалось робити найбільше?

- Ви допомогли Королеві Добра тим, що за допомогою намальованих квітів наповнили серця дітей теплом, добротою, щирістю. Людина починається з добра! Королева вам всім дуже дякує.

Виставка малюнків.

Гра «Загадаємо бажання»

Діти розглядають квітки-семибарвиці і загадують бажання.