

## Додаток 1

### Паспорт екологічної стежини

#### ДНЗ (ясла-садок) № 286 «Полунична галявина»

**Місце знаходження:** м. Запоріжжя, вул. Професора Толока, 17А.

**Мета:** сприяти реалізації пізнавальних, розвивальних, естетичних, оздоровчих завдань у роботі з дітьми. Вчити дітей спостерігати за навколишнім, виділяти об'єкти природи рідного краю та проводити довготривалі спостереження за ними. Розвивати спостережливість, допитливість. Виховувати вміння співчувати та допомагати природі.

#### Опис маршруту.

##### *Тематичні ділянки:*

1. Ялина. Сосна.
2. Квітник.
3. Міні-парк каштанів.
4. Береза.
5. Абрикос.
6. Верб та калина - символи України.
7. Віночок конвалій.
8. Липова алея.
9. Козацький дуб.
10. Барвінкова галявина.
11. Вишневий садочок.
12. Хміль.
13. Мальви.
14. Кленовий куточок.
15. Горобина.
16. Тополя.
17. Бузкова алея.
18. Город.
19. Зелена аптека.

### **Ділянка «Ялина. Сосна».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- завжди зелені ялинка та сосни;
- молоді пагони на старих гілках.

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- гра «Дерево - кущ - трава»;
- розповідь вихователя «Чому на Новий рік прикрашають ялинку?», яку ялинку краще вибрати для цього?

### **Ділянка «Квітник».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- квітник прикрашає, сприяє приємним відчуттям;
- рослини (*тюльпани, крокуси, нарциси, чорнобривці, троянди, хоста, піони*).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- милування квітами, пригадування відомих віршів про квіти;
- пластична гра-етюд «Що за квітка?»;
- виконання трудових дій - висаджування квітів, доглядання за ними, збирання насіння (разом з дорослим);
- спостереження за багаторічними та однорічними квітучими рослинами, порівняння їх;
- гра «Знайдіть однакові квітки» (за кольором, за будовою).

### **Ділянка «Міні-парк каштанів».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- цвітіння (навесні);
- плоди (влітку).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- «хвилинки милування»;
- спостереження за цвітінням каштанів;
- виконання трудових дій - обкопування дерев (разом з дорослим).
- збирання природних матеріалів для виготовлення творчих робіт (разом з дорослим);
- дидактична гра «З якого дерева листок».

### **Ділянка «Береза».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- стовбур з білою корою, ніжними гілками (влітку);
- яскравий сонячний падолист (восени);
- тонке мереживо з гілок (взимку);
- сережки для величання весни (навесні).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- «хвилинки милування»;
- спостереження за цвітінням берези;

- дидактична гра «Відгадай, що я задумала».
- виконання трудових дій - обкопування дерев (разом з дорослим).

### **Ділянка «Абрикос».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- цвітіння (навесні);
- плоди (влітку).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- «хвилинки милування»;
- спостереження за цвітінням абрикосу;
- розповідь вихователя про значення абрикоса в житті людини (лікувальні властивості);
- дидактична гра «Що потрібно рослинам для життя?»;
- виконання трудових дій - обкопування дерев (разом з дорослим).
- гра «Фрукти та овочі».

### **Ділянка «Верба та калина - символи України».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- цвітіння (навесні);
- плоди (восени).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- спостереження за вербою та калиною в різні пори року, милування котиками, квітами;
- розповіді легенд про вербу і калину; значення цих рослин у природі та житті людини;
- дидактичні екологічні ігри;
- прислів'я.

### **Ділянка «Віночок конвалій».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- спостереження за ростом;
- цвітіння.

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- художнє слово;
- малювання квітів;
- гра «Якої квітки не стало?».

### **Ділянка «Липова алея».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- цвітіння дерева;
- плоди;
- гра «Листочки».

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- розповідь вихователя про значення липи в житті людини (лікувальні властивості);
- спостереження за комахами;
- гра «Біжи до рослини, яку я назву».

### **Ділянка «Козацький дуб».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- бруньки на гілочках;
- листя;
- плоди.

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- загадки;
- дуб в житті українців (легенди);
- розглядання жолудя;
- гра «Стань біля дерева, яке я назву»;
- поробки з жолудів.

### **Ділянка «Барвінкова галявина».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- густа зелень, що в'ється по землі (влітку);
- зелена рослина серед зими (взимку);
- сині гарні квіти (навесні).

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- розповідь вихователя про барвінок;
- гра «Склади рослину»;
- аплікація «Вінок барвінку».

### **Ділянка «Вишневий садочок».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- цвітіння (навесні);
- плоди (влітку).

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- розповідь про плодове дерева. Значення світла, тепла, вологи для росту рослин;
- розв'язання проблемного питання «Чи потрібні комахи?».
- гра «Фрукти, ягоди».

### **Ділянка «Хміль».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- особливості будови, росту (в'ється по паркану);
- плоди.

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- розповідь вихователя про хміль;
- збирання шишечок хмелю.

### **Ділянка «Мальви».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- мальви різних відтінків.

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- розповідь вихователя про рослину;
- висаджування розсади;
- милування квітами.

### **Ділянка «Кленовий куточок».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- пробудження весною;
- дерево влітку;
- листопад;
- плоди.

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- складання колективного листа до дорослих «Бережіть для нас природу»;
- виготовлення поробок з плодів клена;
- гра «На якому дереві росте цей листочок?»;
- гра «Раз два, три - до високого (низького) дерева біжи!».

### **Ділянка «Горобина».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- цвітіння білими букетиками (навесні);
- червоніють зелені ягоди (влітку);
- яскраве вбрання (восени);
- сніг на червоних китицях (взимку);
- «Хто гостює на горобині?».

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- спостереження за птахами, які прилітають до горобини;
  - відгадування загадок про пташок;
  - розв'язання проблемного питання «Як треба допомагати пташкам?»;
- рухлива гра-пантоміма «А я пташка ось яка»;
- гра «Знайди дерево за описом»;

### **Ділянка «Тополя».**

#### ***Об'єкти для спостереження:***

- високе, струнке дерево;
- тополиний пух;
- насіння тополі;
- листопад.

#### ***Орієнтовний зміст роботи:***

- гра «Дерево-будинок» (діти підходять до дерева і намагаються побачити хто на ньому живе: мурахи, гусінь, птахи...);
- відгадування загадок;
- читання оповіді В.Сухомлинського «Тополі в степу над шляхом»;

### **Ділянка «Бузкова алея»**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- пишні суцвіття (навесні);
- плоди (влітку);
- не жовтіє листя (восени).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- читання уривка вірша Л.Костенко;
- розповідь вихователя про бузок;
- складання розповіді про квітучий кущ бузку.

### **Ділянка «Город».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- зростання овочевих культур (у теплу пору).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- спостереження за ростом рослин;
- розповідь вихователя про значення людської праці в знищенні бур'янів, підвищенні родючості ґрунтів;
- дидактична гра «Збирання врожаю», «Овочесховище»;
- дослідницька діяльність «Що потрібно рослинам для росту?» (розглядання і порівняння городніх культур, які ростуть у різних умовах);
- виконання трудових дій - підготовка землі до висаджування рослин; висаджування насіння, розсади; доглядання за рослинами; збирання врожаю (разом з дорослими).

### **Ділянка «Зелена аптека».**

#### **Об'єкти для спостереження:**

- лікарські рослини (*нагідки, меліса, подорожник, ромашка, м'ята*).

#### **Орієнтовний зміст роботи:**

- ознайомлення з лікарськими рослинами, спостереження за ними, збирання (всі ці роботи проводяться тільки з дорослими);
- бесіда «Лікарські рослини - друзі людини»;
- відгадування загадок;
- складання оповідань, казок про лікарські рослини.