

Конспект інтегрованого заняття
(ознайомлення з природним довкіллям + аплікація
(використання нетрадиційної техніки - торцювання)

Вікова група: 6 р.ж.

Тема: «*День Землі*» (ознайомлення з природним довкіллям + аплікація)

Програмові завдання:

Ознайомлення з природним довкіллям: систематизувати знання дітей про життя на Землі; про те, що обов'язок кожної людини - охорона рідного краю; через емоційне ставлення формувати стійкий інтерес до природи та відповідальне ставлення до навколишнього світу, закласти основи екологічного виховання; розвивати та закріплювати усвідомлення невідокремленості життя людини та природи від Космосу; розвивати інтерес до пізнання цікавої інформації про Землю, вміння аналізувати інформацію; виховувати дбайливе ставлення до природи, почуття доброти, причетності і співпереживання до всього прекрасного, що нас оточує.

Образотворча діяльність (аплікація): продовжувати вчити дітей працювати в нетрадиційній техніці аплікації – торцювання; закріпити вміння акуратно працювати з клеєм та пензлем; розвивати естетичний смак, творчу уяву, дрібну моторику рук, спостережливість; виховувати охайність, бажання працювати разом, взаємодопомогу, бажання передавати красу природи у своїх роботах.

Попередня робота:

1. Розгляд картин і ілюстрацій про природу, космос.
2. Спостереження за живою і неживою природою.
3. Читання і заучування віршів, загадок.
4. Перегляд презентацій та відеороликів на екологічну тему:
- «Екологічний мультимедіа»;

- «Космос для дітей» ;
- «Стогін Землі»;
- «Планети сонячної системи».

Матеріали:

Демонстраційний матеріал: матеріал із серії: «Уроки екології»; глобус; навчальний відеоролик «Техніка аплікації – торцювання»; ноутбук; аудіозаписи.

Роздатковий матеріал: клей ПВА; ножиці; «торцювальний» інструмент (олівець або паличка з тупим кінцем); папір кольоровий (гофрований); силуети Землі, голубів та долоньок; серветки.

Використана література:

1. АгєєваО.В., КотелянецьЮ.С. «Художня праця: альбом для дітей старшого дошкільного віку». – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 96 с.
1. АнтоновичЄ. А., Захарчук Г. В., ЧугайР. В., СтанкевичМ. С. «Декоративно-прикладне мистецтво» – Львів: Світ, 1993.
2. Базовий компонент дошкільної освіти. Науковий керівник: А.М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф, д-р пед. Наук.
3. ГригорьеваГ. Г. «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности». – М., 2000. – 458 с.
4. Дитина в дошкільні роки, комплексна додаткова освітня програма / автор. колектив; наук. керівник К.Л. Крутій. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПІС» ЛТД. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-16160 від 06.11.2015)
5. КалузькаЛ.В. «Художня праця у дитячому садку» Конспект лекцій/ Л.В.Калузька. – К.: ІСДО, 1995.

6. Матвієнко С. І. «Художня праця та основи дизайну»: навч.-метод. посібник/ С. І. Матвієнко. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2011. – 44 с.
7. Суржанська В. А. «Розвиваємо творчі здібності». – Х.: Основа, 2007. – 112 с.
8. <https://youtu.be/xOMfv1DtN5g>; Відеоролік про планету Земля для дітей.
9. <https://youtu.be/Yy92nXAbUKo>; Відеоролік «День землі» .
10. https://youtu.be/P5rOS_tpwhs; Відеоролік «Коротко про головне. День Землі».
11. <https://youtu.be/Qhu4j0u-hNk>; Розвивальний мультфільм «Космос для дітей. Система планет для дітей».
12. <https://youtu.be/LlinNKxTGQw>; Відеоролік «Міжнародний День Землі: прості засоби допомогти нашій планеті».
13. <https://youtu.be/4NKtv3RbNCI>; Соціальний відеоролик про проблеми екології.
14. https://youtu.be/49x9qCDcF_s; Екологічний мультфільм «Хлопчик та Земля».
15. <https://youtu.be/ri0deapFd4U>; Екологічний мультфільм.

Хід заняття

I. Організаційний момент

Привітання

Вихователь *Доброго дня вам, мої малята,
Любі хлопчики й дівчата
Щирою посмішкою всіх вас вітаю,
Доброго настрою на весь день бажаю.
Хай нахмурені ваші личка
Звеселить гарна усмішка.*

*Вправо, вліво поверніться,
І сусідам посміхніться.
За руки один одного візьмем
І дружню привітаємось.*

Діти *Доброго ранку травам росистим!
Доброго ранку квітам барвистим!
Доброго ранку сонечку ясному!
Всім людям і всьому прекрасному!*

Вступна бесіда

- Діти, подивіться, що знаходиться у мене на столі? (глобус)
- Яку форму має планета Земля, на що схожа?
- А яке забарвлення має планета Земля? {Багато синього, жовтого, зеленого кольорів.)
- Що означає синій колір на глобусі?

Читання віршів

*Синім воду позначають,
Океани і моря,
Всюди ріки протікають,
Розквітала щоб Земля.*

- Що означає жовтий колір?

*Жовтий колір — колір суші
Пояснити слово мушу.
Суша — там, де зараз ми,
Суша — де нема води.*

- А що означає зелений колір?

*Що зеленим — то ліси,
Планети легені,*

Неймовірної краси,

Зелені-зелені.

- Скажіть, а хто проживає на цій планеті? (люди)
- 22 квітня усі люди в усьому світі відзначають День Землі. У цей день кожен мешканець планети може зробити свій маленький внесок у справу захисту навколишнього середовища: очистити від сміття довколишні території, посадити хоча б одне дерево, хоча б на день відмовитись від використання автомобіля. Екологічна ситуація, що склалася сьогодні на Землі, є дуже непростою. Ставлення людини до природи має змінюватися зараз, інакше буде надто пізно.

Гра - руханка « Як зберегти природу ».

- Робіть те, що я скажу.
- Якщо ви не зриваєте великі букети квітів - плесніть у долоні над головою.
- Якщо ти ніколи не залишаєш сміття у лісі - тупни ногою.
- Якщо ти не ламаєш гілок - підстрибни.
- Якщо ти саджаєш і доглядаєш квіти, дерева, кущі, - підними руку.
- Якщо тобі подобаються квіти – посміхнись.
- Якщо ти переконаний, що треба кожній людині піклуватися про природу, про все живе - простягни руки до рук сусіда і міцно потисни їх. Давайте ось так, як ви дружно взяли за руки, ми будемо берегти і шанувати нашу матінку - природу.

II. Пізнавальна діяльність.

- Сьогодні я пропоную вам зробити мапу Землі, голубів миру та свої долоньки, які будуть оберігати та захищати нашу планету та створювати красу на ній. Цю композицію пропоную зробити вже способом аплікації – торцювання. Як це потрібно робити, ви подивитесь у навчальному відеоролику «Техніка аплікації – торцювання».

Перегляд навчального відеоролику «Техніка аплікації – торцювання».

- Працювати потрібно охайно.
- Який колір необхідно обрати для виготовлення планети? (зелений, синій, коричневий, білий)

Дітям пропонується виготовити долоньки та більш складних голубів (диференційований підхід).

- Який колір необхідно обрати для виготовлення голубів?
- Який колір необхідно обрати для виготовлення долоньок?
- Почнемо робити колективну композицію.

III. Перетворювальна діяльність

Діти сідають на свої місця і працюють під музичний супровід (за потребою вихователь допомагає дітям).

IV. Оцінно – контрольна діяльність

Виконана робота виставляється на мольберт.

- Молодці, діти, гарно попрацювали. Всі разом ми зробили гарну композицію. Планета Земля - це наш з вами дім. Дивлячись на те, як ви прикрашали нашу Землю, ви станете хорошими господарями свого дому. Завжди пам'ятайте, що наша планета, хоча й дуже велика, потребує від нас дбайливого ставлення і турботи.

Читання віршів дітьми:

*Планета моя незора,
Ну як же тебе не любить?
Здається, справді ти краща,
Ніж інші планети,
Бо можуть лиш тут усі жити.
Тож бережіть цю землю і води,
Стеблинку кожному, пісню солов'я*

І неозорі всі оці простори

Планети нашої Земля.

Додаток 1. Навчальний відеоролик «Техніка аплікації – торцювання
(тюльпан)»

Додаток 2. Види техніки торцювання «Весела майстерня»

Додаток 3. Шаблони робіт

Додаток 4. Готові роботи з використанням різних технік торцювання