



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ясла-садок) № 286
«Полунична галявина»**

ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Професора Толока, 17-А, м. Запоріжжя, 69096, тел.: (061) 286-27-06, Код ЄДРПОУ 26532243

E-mail: dnz-286@ukr.net, web-сайт: <https://dnz286.jimdo.com>

**Конспект заняття
«Сміття прибирай – Землю захищай!»
(старший дошкільний вік)**

**Номінація: «Педагогічна розробка»
до Міського проекту «Екологічний вектор»**

Підготувала: Халабуда
Тетяна Володимирівна
вихователь-методист
ДНЗ (ясла-садок) № 286
«Полунична галявина»

Тема: Мусор убирай – Землю защищай!

Цель:

Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды.

Уточнить представление об источниках мусора, формировать знания о нормах и правилах поведения в природе.

Развивать умение анализировать экологическую проблему.

Учить дифференцировать предметы по материалу, из которого они изготовлены.

Совершенствовать навыки ручного труда.

Развивать творческое воображение при использовании бросового материала для изготовления поделок.

Воспитывать у детей чувство ответственности и взаимопомощи.

Материал: иллюстрации, коллаж или слайды, где изображено загрязнение окружающей среды мусорными отходами, 4 контейнера с условными обозначениями предметов из разных материалов, предметы из бумаги, пластмассы, стекла, металла; мяч, разрезные картинки, заготовка для изготовления картины, нитки, пуговицы, клей, пол-литровые пластиковые бутылки, сыпучий материал, круглая картонная коробка, полоски бумаги, плакат «Правила поведения», рамочка с пословицей.

Ход занятия

I. Коммуникативная деятельность

Сюрпризный момент

Педагог: - Ребята, сегодня утром к нам пришло письмо из Простоквашино. Давайте его прочтем: «Здравствуйте, ребята. Пишет вам Матроскин. У нас в Простоквашино случилась беда. Шарик сделал фотографии, рассмотрите их и поймете что произошло...».

Рассматривание иллюстраций, коллажа или слайдов, где изображено загрязнение окружающей среды мусорными отходами.

Вопросы:

- Что вы видите?
- Как это назвать одним словом? (мусор)
- Откуда берется мусор?
- Хотелось бы вам жить в таком городе?
- Какое у вас настроение от увиденного?

Педагог: - Мы уже поняли, что случилось в Простоквашино, но давайте дочитаем письмо до конца: «На днях с почтальоном Печкиным произошла удивительная история. Пошел он на озеро на рыбалку. Забросил первый раз удочку, вытащил консервную банку. Опять закинул удочку. Во второй раз вытащил большой полиэтиленовый пакет. В третий раз закинул удочку. Вытащил и глазам не поверил. Смотрит – перед ним золотая рыбка! И сказала она человеческим голосом: «Отпусти меня». А Печкин говорит: «Исполни

единственное желание и я тебя отпущу. Сделай так, чтобы не попадали на удочку вместо рыбы консервные банки». Отвечает Золотая Рыбка: «Жители Земли сами губят природу. Сами попробуйте и спасти ее от мусора». Отпустил Печкин рыбку. И мы решили попросить помощи у вас!».

Мотивация. Давайте поможем Матроскину, Шарикку и Печкину избавиться Простоквашино от мусора.

Беседа:

- Что делает ваша семья с мусором?
- Как вы думаете, как надо выбрасывать мусор?
- Можно ли сжигать мусор? Почему нет?
- Куда можно отнести бумагу?
- Можно бросить мусор в реку? Почему нет?
- Что делать с оберткой от конфеты на улице? (предположения детей)

II. Познавательная деятельность

Педагог: - А теперь давайте подумаем, можно ли мусор закапывать в землю на даче, в городе, в лесу после отдыха? (ответы детей)

Рассказ педагога. Мусор бросать где попало нельзя! Ведь он будет лежать в земле очень долго. Бумага будет лежать 2 года, консервная банка – 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет.

Вывод: закапывать мусор нельзя! Его нужно собирать и выбрасывать в специальные места.

Физминутка

*Мы по улице идем,
На которой мы живем.
Мы бумажки и стекляшки
Собираем и кладем:
Раз – в ведро, два – в корзину,
Наклоняем ниже спину.
Если дружно потрудиться
Все вокруг преобразится!*

Дидактическая игра «Сортировка»

Цель: разложить в специальные контейнеры с условными обозначениями предметы из разных материалов (использовать пространство группы).

Загадки:

1. Ее делают из дерева. Она легко горит. На ней пишут и рисуют... (бумага).
2. Оно прозрачное. Может разбиться. Им можно порезаться ... (стекло).
3. Она легкая. Если ее поджечь, она плавится и появляется черный дым. Из нее делают игрушки ... (пластмасса).
4. Он тяжелый. Когда старый – ржавый. Его можно переплавить... (металл).

Педагог: - После того, как мусор рассортировали в контейнеры, он отправляется на свалку или мусороперерабатывающий завод, а некоторые вещи еще можно использовать.

Словесная игра с мячом.

Как можно использовать названные предметы? (коробка, банка, пластиковая бутылка, бумага, кусочек ткани, шина от автомобиля).

III. Преобразовательная деятельность

Педагог: - Еще из различных ненужных предметов можно своими руками изготовить поделки, сувениры, украшения. Их можно продать на благотворительной ярмарке или подарить друзьям. Предлагаю сделать такие сувениры для Матроскина, Шарика и Печкина.

Практическая работа 3-мя подгруппами:

- ***Логическая игра «Сложи разрезные картинки».*** (Выполнив задание, команды узнают, что нужно сделать и для кого).

- Изготовление поделок:

Матроскину – картина из старых ниток и пуговиц.

Шарику – гантельки из пластиковых бутылок с сыпучим материалом.

Печкину – бескозырка из круглой картонной коробки и полос бумаги.

IV. Оценочно-контрольная деятельность

Педагог: - Ребята, пришло время подводить итог. Давайте в ответ на просьбу о помощи в Простоквашино отправим такие вещи:

1. Плакат «Правила поведения» с обозначениями (закрепление):

- Не бросайте мусор где попало.
- Сортируйте мусор в разные контейнеры.
- Бумагу сдавайте в макулатуру.
- Вывозите мусор на специальную свалку.
- Используйте некоторые предметы в хозяйстве.
- Изготавливайте сувениры и украшения.

2. Пословицу в рамочке (заучивание)

«Чисто не там, где подметают, а там, где не сорят».

3. Подарки, изготовленные своими руками.

Педагог: - Ребята, вы сегодня молодцы и в конце нашего занятия я хочу вам прочитать веселое стихотворение А. Усачева «Мусорная фантазия»

*Не бросайте никогда
Корки, шкурки, палки,
Быстро наши города
Превратятся в свалки!*

*Если мусорить сейчас,
То довольно скоро
Могут вырасти у нас
Мусорные горы.*

*А когда начнут летать
В школу на ракете,
Пострашней произойдут
Беды на планете!*

*Как пойдут швырять
Вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху,
Разные пакеты.*

*Вот тогда не полетят
В новый год снежинки,
А посыплются, как град
Старые ботинки.*

*А когда дожди пойдут
Из пустых бутылок,
На прогулку не ходи,
Береги затылок.*

*Что же вырастет в саду
Или в огороде,
Как пойдет круговорот
Мусора в природе?*

*И хотя мы в детский сад
Не летим в ракете,
**Лучше мусорить сейчас
Отвыкайте дети!***

