

На гостини до Котика та Півника

Конспект заняття із сенсорно пізнавального розвитку з дітьми 3 р.ж.

Семерунь О.О., вихователь ЗДО № 286 «Полунична галявина», м. Запоріжжя

Мета:

- вчити розрізняти форми (круг, квадрат, трикутник), вибирати предмети за двома заданими сенсорними властивостями (величина і форма, колір і величина); розуміти і використовувати у мовленні слова-назви форм, величини;
- закріплювати кольори (білий, червоний, жовтий, зелений, синій);
- закріплювати вміння групувати і класифікувати предмети за різними ознаками;
- вправляти у розкладанні на дві групи однорідних предметів різних за формою, розміром, кольором;
- розрізняти кількість предметів (багато – один, багато – мало);
- розвивати увагу, пам'ять;
- виховувати позитивне ставлення до занять, навичок співробітництва.

Матеріал: геометричні фігури різних розмірів та кольорів (коло, трикутник, квадрат), 1 коротка стрічка, 1 довга стрічка, сенсорний стіл, контейнери для геометричних фігур, картки до гри "Світлина", 3 обручі, іграшки "Бі-ба-бо" (Котик та Півник).

Хід заняття:

Вступна бесіда

Сюрпризний момент

Діти отримують лист від Котика та Півника з запрошенням в гості.

В: На чому можна вирушити в подорож? (відповіді дітей)

Вирушають в дорогу на потязі.

Дидактична гра "Потяг"

Мета: вчити дітей знаходити таку саму геометричну фігуру.

Вихователь дає дітям квитки на потяг (геометричні фігури), діти знаходять стілець з такою ж фігурою та займають місце.

Дидактична гра "Довгий - короткий"

Мета: закріпити поняття довгий, короткий.

Перед дітьми 2 доріжки, потрібно пройти по довгій. Вихователь задає дітям запитання: Якого кольору коротка доріжка?, Якого кольору довга доріжка? Нам потрібно пройти по довгій доріжці, по якій ми підемо?

Діти вирушають до будиночка. Вихователь дзвонить у дзвіночок, з'являється Півник.

Дидактична гра "Знайди фігури"

Мета: продовжувати вчити дітей вибирати із загальної кількості потрібну геометричну фігуру.

В ємності сенсорного столу в пшениці потрібно знайти і помістити в потрібний контейнер геометричні фігури (коло, трикутник, квадрат).

Фізхвилинка

На поляне теремок - *руки над головою как крыша*
Из трубы идет дымок - *соединив указательный и большой пальцы
показать круг*
На двери висит замок - *руки в замок*
Вокруг терема - забор - *руки перед собой, пальцы растопырить*
Чтобы не пробрался вор - *погрозить пальцем*
Тук-тук-тук, тук-тук-тук - *руку в кулак, стучим в дверь*
Открывайте двери - я ваш друг.

З'являється Котик, просить в дітей допомоги, фарби на світлинах змив дощик, їх потрібно відновити.

Дидактична гра "Світлини"

Мета: продовжувати вчити дітей з геометричних фігур складати площинні зображення предметів (ялинка, снігова баба, пташка, піраміда).

Діти на картки-шаблони накладають потрібні геометричні фігури.

Котик пропонує пограти в гру.

Дидактична гра "Знайди таку саму фігуру"

Мета: продовжувати вчити дітей знаходити потрібну фігуру за кольором та розміром.

На килимі розташовано 3 обручі. В одному розмішені різні за кольором та розміром геометричні фігури. В 2 пустих обручі потрібно розмістити:

1. Всі трикутники та всі квадрати
 2. Великі сині круги та маленькі сині круги.
- Які фігури залишились?

Підсумок заняття

Котик та Півник дякують дітям, прощаються. Діти повертаються на потязі додому.