

**Конспект  
інтегрованого заняття  
«Ким пишається Україна»  
для дітей старшого дошкільного віку**



**Підготувала:  
Рябікіна Наталія Олександрівна  
вихователь ДНЗ (ясла-садок) № 286  
«Полунична галявина»**

**м. Запоріжжя  
2017**

**Актуальність теми:** як писав Олександр Довженко: «Народ, що не знає своєї історії, є народ сліпців. І такий народ завжди будуть зневажити і поневолювати».

В Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки зазначено, що досвід державної політики впродовж усіх років незалежності України засвідчив, що національно-патріотичному вихованню дітей не приділялось достатньо уваги і наголошено, що основними складовими такого виховання мають стати громадянсько-патріотичне та духовно-моральне виховання, а в основу покладено ідеї зміцнення української державності.

В Концепції національно-патріотичного виховання дітей наголошено, що кожен навчальний заклад повинен стати для дитини осередком становлення громадянина – патріота України і, враховуючи нові суспільно-політичні реалії, більшої актуальності повинно набирати виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Якщо діти відносно легко засвоюють знання про сім'ю, найближче оточення, рослинний і тваринний світ України, український побут, традиції українського народу, та знання про історичні події України, державні символи, місто Київ, видатних людей минулого і сучасності їм даються значно важче. Але саме ці теми найбільш сприяють виконанню вище окреслених завдань.

На нашому інтегрованому занятті «Ким пишається Україна» у дітей закладаються підвалини історичних уявлень про давнє минуле українського народу, його боротьбу за незалежність, національні риси українців, видатних людей, які прославляли українську мову і культуру у минулому і прославляють досягнення культури і спорту України сьогодні.

Саме інтегрування в процесі заняття різних форм організації дітей, методів і прийомів, засобів педагогічного впливу сприяє виробленню у дошкільників цілісної системи уявлень і елементарних понять про складні речі. Оскільки основою національно-патріотичного виховання дошкільників є виховання через емоції, важливо було поєднати різні форми дитячої життєдіяльності, залучити вихованців до різноманітних видів активності.

Отримані дітьми знання, враження емоції слугуватимуть фундаментом формування їх історичної свідомості та патріотизму.

**Мета:** познайомити дітей з видатними людьми минулого та сучасності України, вчити пізнавати їх за портретами. Розширити знання про вже відомих дітям людей, які прославляють рідну землю, та рід їхньої діяльності.

Закріпити знання про державні та народні символи України, національні риси українців.

Формувати уявлення про суспільні явища і події та національну свідомість і гідність.

Розвивати словниковий запас, зв'язне мовлення, пам'ять, мислення, увагу дошкільників.

Виховувати зацікавленість та повагу до людей, які творять історію країни, гордість за здобутки української культури та спорту, активну життєву позицію, любов до України.

**Попередня робота:** проведені бесіди «Державні та народні символи України», «Київ – столиця України», «Україна – наша Батьківщина», робота в міні-музеях: «Тарас Шевченко», «Леся Українка», «Картини художників України», читання творів українських поетів та письменників, розгляд ілюстрацій, перегляд відеофільмів «Чим може пишатись українець?», дидактичні, словесні та народні ігри, розучування віршів та прислів'їв, слухання пісень.

**Обладнання:** ТЗН, мультимедійна презентація «Славетні сини та доньки України», фотокартки, м'яч, умовні позначки (нотний стан, палітра, книга, булава, олімпійські кільця), магнітна дошка, індивідуальні картки «Минуле-сучасне», олівці, заготовки для виготовлення газети «Видатні українці», запис гімну України, запис пісні Т. Петриненка «Україна» з відеорядом, експонати мінімузею.

**Використана література:**

1. Базовий компонент дошкільної освіти / Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 5 / упоряд.: Т.В. Панасюк, С.І. Нерянова, А.А. Гриценко. – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 144 с. – С. 5-31.

2. Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку / О.М. Каплуновська, І.І. Кичата, Ю.М. Палець; за наук. ред. О.Д. Рейпольської. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 72с.
3. Українське народознавство в дошкільному закладі / Богущ А.М., Лисенко Н.В.; Навч. Посібник. – К.: Вища шк., 1994. – 398с.
4. Художнє слово і дитяче мовлення/Н. Гавриш.–Донецьк: Лебідь, 1999. – 170с.
5. Державні та національні символи України. Матеріали для проведення занять зі старшими дошкільнятами/ О.І. Гноїнська. – Харків: Весна, Ранок, 2008. – 80с.
6. Стежинки у всесвіт. Хрестоматія для дітей старшого дошкільного віку / К.Л. Крутій. – Харків: Гімназія, 2011. – 384с.
7. Технологія формування полікультурної особистості (конспекти занять з українського народознавства з дітьми старшого дошкільного віку) / К.Л. Крутій, Н.І. Котій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2010. – 220С.
8. Народні перлини для маленької дитини / упор. О. Яловська. – НЗО Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 408с.

### **Хід заняття:**

#### **Організаційний момент** (*діти стоять біля вихователя*)

#### **Загадка**

Вишиванки милі та Дніпровські хвилі,  
Писанки на святі, козаки завзяті,  
Вареники на столі, чорнобривці у дворі,  
Під вікном калина...

Що це за країна? (*Україна*)

#### **Вступна бесіда**

- В якій країні ми живемо? (*Україна*)
- Які державні символи ви знаєте? (*герб Тризуб, прапор синьо-жовтий, гімн*)
- Назвіть столицю України (*Київ*)
- Чим може пишатись українець? (*писанка, вишиванка, щедрик, трембіта, сіль, козаки тощо*)

#### **Дидактична вправа «Закінчи прислів'я»**

Всюди добре, а вдома ...*краще*.

Який Сава, така йому й ...*слава*.

Батьківщина - мати, умій за неї ...*постояти*.

Славу свою здобувай ...*в бою*.

Де народився, там і ...*згодився*.

*(Діти сідають за столи)*

- Найцінніше для кожної держави – це люди, які в ній живуть і працюють, але є видатні українці, які прославили Україну на весь світ. З деякими з них ви вже знайомі, а з іншими ми сьогодні познайомимось.

**Презентація «Славетні сини та доньки України»** *(дивись додаток)*. Розгляд портретів, картин, пам'яток, який супроводжується **розповіддю вихователя**.

- Таких славетних людей в Україні ще дуже багато, в школі ви познайомитесь з видатними лікарями, авіаконструкторами, вченими. І сьогодні в Україні є сучасні герої – це воїни, які захищають рідну землю та мирне життя. Іменами цих людей називають вулиці, парки, міста.

**Закріплення отриманих знань у практичних діях**

**Дидактична гра «Розклади фотокартки за умовними позначками»** *(діти у вільному порядку беруть фотокартки та розміщують за напрямками діяльності на магнітній дошці)*

**Словесна гра «Назви професію»** *(вихователь в колі кидає м'яч по черзі дітям називаючи імена та прізвища видатних людей, діти називають професію)*

Віталій Кличко *(боксер)*, Леся Українка *(письменниця)*, Джамала *(співачка)*, Андрій Шевченко *(футболіст)*, Тарас Шевченко *(поет)*, Олександр Пономарьов *(співак)*

**Фізхвилинка** *(діти в формі хороводу повторюють текст та показують відповідні рухи)*

- Якимось в нас мандрівники запитали: «Ви які?

Українці що за люди?» Ми їм так відповіли:

Люди щедрі і гостинні,

Винахідливі та сильні.

І господарі хороші –

Вміють заробляти гроші.  
 І смачні готують страви,  
 У вінки вплітають трави.  
 Вишивають та малюють,  
 Над проблемами жартують.  
 А танцюють гопака –  
 Аж здригається земля!  
 Дуже гарну мову мають,  
 Пісні лагідні співають.  
 Люди в Україні добрі,  
 І розумні, і хоробрі.  
 Прославляють землю рідну,  
 Нашу матір – Україну!

**Робота з індивідуальними картками** (*діти визначають приналежність видатних людей до минулого або сучасності України, з'єднують олівцем. Картки диференційовані за рівнем складності*)

**Читання віршів дітьми** (*вихователь пропонує дітям, що впорались раніше з індивідуальним завданням, розповісти вивчені вірші*)

**Україна**

Ненька наша Україна –  
 Мова рідна, рідний спів.  
 Це земля свята, єдина  
 Наших прадідів-батьків.

*Микола Щербак*

**Ми всі діти**

Ми всі діти українські,  
 Український славний рід,  
 Дбаймо, щоб про нас, маленьких,  
 Добра слава йшла у світ.

*Юрій Шкрумеляк*

**Дидактична гра «Знайди пару»** (*половині дітей роздаються фотокартки видатних людей, іншій половині їх імена та прізвища. За допомогою вихователя та дітей, які вміють читати, діти утворюють відповідні пари*)

**Колективна справа. Виготовлення газети «Видатні українці»** (*діти розташовують на ватмані у формі мапи України синьо-жовтого кольору фотокартки та прізвища видатних українців*)

**Підсумок заняття**

- Хто такі славетні українці?
- Чому їх так назвали?
- Назвіть, кого ви запам'ятали.
- Про що ви б хотіли розказати своїм близьким?
- Чим ви можете прославити Україну?

**Словесна вправа «Яка наша Україна»** *(діти називають прикметники)*

- Любов до Батьківщини, до рідного краю – це найсвітліші і найвищі почуття, коли така любов є в серці, тоді людина добра, щира, відважна. Ви, діти, маєте у своєму серці це високе почуття любові, тому в майбутньому кожен із вас може бути поряд з тими людьми, які прославляють Україну.

**Слухання пісні Т. Петриненка «Україна» з відеорядом** *(діти вільно стоять і мають змогу виражати свої емоції)*

**Додаток 1.** Презентація «Славетні сини та доньки України»

**Додаток 2.** Фоторепортаж заняття

**Додаток 3.** Відеокліп пісні Т. Петриненка «Україна»